Конспект ООД на тему «Рыбки в аквариуме» в подготовительной группе (аппликация)

Цели:

1. продолжить учить детей творчески отражать свои представления о природе разными изобразительно-выразительными средствами;

2. совершенствовать технику работы ножницами;

3. учить складывать квадрат по диагонали;

4. изображать рыбок в озере техникой *(аппликация + рисование)*;

5. поощрять самостоятельность

Оборудование:

Заготовки из цветной бумаги (квадраты, ножницы, клей, салфетки, кисти, фломастеры, лист бумаги А3, образец рисунка аппликации.

Предварительная подготовка:

рассматривание иллюстраций по теме, беседа с детьми об аквариумных рыбках

Ход занятия

I.Создание игровой мотивации

Воспитатель: Сегодня мы выполним аппликацию  необычного домика и его жителей. Находится этот домик у многих из вас, но люди там не живут. Не догадались? Послушайте тогда подсказку-загадку:

Посмотрите, дом стоит,

До краёв водой налит,

Без окошек, но не мрачный,

С четырёх сторон прозрачный,

В этом домике жильцы

Все умелые пловцы.

Что же это за домик? *(Ответы детей.)* Верно, это аквариум. А кто в нем живет? *(Ответы детей.)* В аквариуме живут рыбки удивительной красоты: золотые, полосатые, черные, красные и других оттенков. Люди очень любят смотреть, как они резвятся в воде среди зеленых водорослей и ракушек, сверкая своей блестящей чешуей. Но не у всех есть дома аквариумы. Вы хотите, чтобы у нас в группе был свой аквариум с красивыми рыбками? *(Ответы детей.)* Тогда пора приступить к работе.

II. Изучение правил безопасной работы

Воспитатель: Чтобы работа получилась аккуратной, а труд был приятным и безопасным, надо хорошо устроить рабочее место. Это значит, что под рукой у вас не должно лежать ничего лишнего, на столе должен быть порядок.

Кроме того, нужно уметь правильно работать ножницами:

• нельзя оставлять ножницы открытыми;

• нельзя держать пальцы рядом с линией отреза;

• нельзя размахивать ножницами, бросать их.

Работая клеем, надо помнить, что наносить его на деталь надо от середины к краям. Приложив деталь на свое место, аккуратно прижимаем ее салфеткой.

Как видите, правила несложные, но если вы их станете выполнять, то никогда не получите травму, а ваши работы будут красивыми и аккуратными.

Во время объяснения воспитатель показывает детям приемы работы ножницами, правила нанесения клея на детали, наклеивания детали на основу.

III.Показ приемов работы

Воспитатель: У вас на столе лежит аквариум. Но плавают ли в нем рыбки? Нет? Значит, надо срочно заселять его. Сегодня мы будем делать рыбок необычным способом - из квадратов цветной бумаги. Для этого квадрат мы должны сложить по диагонали пополам, тщательно погладить место сгиба. Затем складываем полученный треугольник еще раз пополам. У меня получился маленький треугольник. Он-то и будет нашей рыбкой. Но, по-моему, моей рыбке не хватает красивого хвоста. Как вы думаете, из чего его можно сделать? *(Ответы детей.)* Я вырежу из бумаги небольшой треугольник, который станет красивым хвостом. Теперь можно запустить рыбку в аквариум, приклеив ее на лист А3. Но разве рыбка может быть без глаз? Конечно, нет. Нарисуем ей глаз фломастером. Цветным фломастером можно нарисовать и чешую на теле рыбки: кружочки, полосочки и т. д.

А как можно сделать водоросли? *(Ответы детей.)* Да, их нарисовать зеленым фломастером. Но можно вырезать и из бумаги зеленого цвета. Причем, вырезать полоски надо не по прямым, а по волнистым линиям.

Во время объяснения воспитатель показывает детям приемы изготовления аппликации.

Но одной рыбке скучно в аквариуме, поэтому можно запустить к ней друзей.

Вот теперь наш аквариум похож на настоящий.

IV.Пальчиковая гимнастика *«Жил да был один налим»*

Жил да был один налим, Движения, имитирующие

Два ерша дружили с ним. движения плавников.

Прилетали к ним три утки Взмахи ладонями.

По четыре раза в сутки

И учили их считать: Сжимать и разжимать кулачки.

Раз, два, три, четыре, пять. Загибать пальчики.

V.Практическая работа

Дети выполняют аппликацию на заданную тему.

VI.Итог занятия *(рефлексия)*

Работа детей коллективная выставляется на стенде.

Воспитатель: Посмотрите, какие красочные картины у вас получились! Рыбки прямо как живые!

За стеклом прозрачным

Рыбок хоровод,

Не грустит, не плачет

Тамошний народ.

Средь травы зелёной,

Словно огоньки

В новогодней ёлке

В зимние деньки.

Блеском ярким рыбки

Словно мишура.

Пусть свои улыбки

Дарит детвора.