**Сценарий развлечения по экологии в подготовительной группе «Праздник юных любителей природы»**

Цель: Формирование у детей ответственного отношения к окружающей природе.

Задачи:

1) Закрепить знания детей о природе, о бережном и заботливом отношении к природе.

2) Развивать творческие способности детей, смекалку и сообразительность детей, их эрудицию.

3) Воспитывать в детях любовь и бережное отношение к природе, умение видеть и откликаться на красивое в природном окружении.

Материал:

Цветок с заданиями, карты-схемы «Напоминающих знаков», флешка с записью, кружки жёлтого, зелёного, белого, красного цветов, медали, карточки «Что чем было».

Ход развлечения:

Дети заходят в зал. Звучит музыка леса.

Воспитатель: - Ребята, я вас приглашаю вместе со мной отправиться в удивительное путешествие. Хотите? Звучит спокойная музыка со звуками природы, слышится голос.

Голос: - Здравствуйте, дорогие ребята. Я - Фея Природы. Слышала, что вы очень хорошие, умные дети, и я очень хочу поближе познакомиться с вами и пригласить к себе в гости. В моём природном государстве есть клуб любителей природы. Чтобы в него попасть вы должны пройти испытания. Не побоитесь? Тогда вставайте около своих стульчиков. Я произнесу волшебные слова, а вы выполняйте все движения и сразу окажитесь в моем лесу…

Встали. Приготовились…

В Королевство Природы попасть легко,

Не надо ехать далеко.

Закрой глаза и сделай шаг

Теперь в ладоши хлопнем так:

Один хлопок, ещё хлопок-

И вот уж виден сена стог,

И вот уж поле колосится

Шумит-волнуется пшеница,

Над ней синеют небеса,

Откройте поскорей глаза.

Воспитатель: Вот мы и попали в государство Феи Природы. Ой, смотрите волшебный цветок - Цветик-Семицветик. Он же исполняет любое желание. Ребята, а на лепестках что-то есть. Да это же задания. Давайте не будем терять времени, предлагаю начать выполнять задания с красного лепестка.

1. Задание называется : «Назови художника»

- Повернитесь каждый к своему стульчику, и возьмите в руки красный, жёлтый, зелёный и синий щиток. Сейчас я буду читать строчки стихов, а вы должны поднять необходимый щиток. Если услышите стихотворение о зиме, вы должны поднять синий щиток, о весне – зелёный, о лете – красный, об осени – жёлтый.

\*\*\*

Четверо художников,

Столько же картин.

Белой краской выкрасил

Всё подряд один.

Лес и поле белые,

Белые луга,

У осин заснеженных

Ветки как рога… (Зима)

\*\*\*

У второго – синие

Небо и ручьи.

В синих лужах плещутся

Стайкой воробьи.

На снегу прозрачные

Льдинки – кружева.

Первые проталинки,

Первая трава (Весна)

\*\*\*

На картине третьего

Красок и не счесть:

Жёлтая, зелёная, голубая есть.

Лес и поле в зелени,

Синяя река

Белые пушистые

В небе облака (Лето)

\*\*\*

А четвёртый – золотом

Расписал сады,

Нивы урожайные,

Спелые плоды…

Всюду бусы – ягоды

Зреют по лесам,

Кто же тот художник?

Догадайся сам! (Осень)

- Молодцы! Хорошо знаете времена года. Ребята, а с какого времени года начинает пробуждаться всё живое? (ответы детей) Сейчас, мы выполним следующее задание, которое называется "Логические цепочки".

- Для этого нам необходимо разделиться на 3 группы, возьмите со стола себе по одной карточке. Поднимите руку у кого красный цвет карточки, встаньте возле красного флажка, у кого жёлтый - возле жёлтого, у кого зелёный - возле зелёного (дети объединяются в группы по цвету карточек. На обратной стороне картинка) .

- Итак, вам необходимо собрать цепочку, для этого вы должны внимательно рассмотреть карточки, посовещаться друг с другом, а затем выложить цепочку этапов роста растения.

(Яблоня: ветка со снегом - с почками - цветочками - плодами

Дерево: черенок - саженец - молодое деревце - высокое дерево с кроной

Цветок: росток - соцветие - бутон – цветок) .

- Таким образом, выполняя это задание, мы в очередной раз, убедились, что растение развивается довольно долго.

- Ребята, как мы уже и говорили, с приходом весны пробуждается все живое, у животных появляется потомство. Но в одном из лесов произошла беда, лес стал погибать из-за плохого отношения к нему со стороны человека. И животные решили найти себе новый дом, на пути им встретились преграды, через которые удалось переправиться только, лишь взрослым. Давайте сейчас поможем попасть детёнышам к своим родителям. Ваша задача взять одного детёныша, поместить его в корзиночку и аккуратно доставить его к родителям, не задев препятствие. Чтобы быстрее доставить их, мы разделимся на две команды: красных и зелёных. Для этого вы должны вытащить фишку из волшебного мешочка и посмотреть на её цвет. Дети выполняют задание.

- Молодцы, ребята. Вы оказались такими смелыми, добрыми, отзывчивыми, заботливыми. Я уверена, что в трудную минуту вы всегда поможете братьям нашим меньшим.

-Чтобы животные не покинули этот лес, я предлагаю вспомнить правила поведения в лесу, поиграв в игру "Если я прейду в лесок". Я буду говорить вам свои действия, а вы отвечать, но не словесно, а при помощи смайлика. Если я буду поступать хорошо, то вы должны поднять смайлик зелёного цвета, если плохо, то красного цвета.

\*\*\*

Если я приду в лесок

И сорву ромашку? (нет)

\*\*\*

Если съем я пирожок

И выброшу бумажку? (нет)

\*\*\*

Если хлебушка кусок

На пеньке оставлю? (да)

\*\*\*

Если ветку подвяжу,

Колышек подставлю? (да)

\*\*\*

Если разведу костер,

А тушить не буду? (нет)

\*\*\*

Если сильно насорю

И убрать забуду. (нет)

\*\*\*

Если мусор уберу,

Банку закапаю? (да)

\*\*\*

Я люблю свою природу,

Я ей помогаю! (да)

- Молодцы! И с этим испытанием мы справились. Что же ждёт нас впереди?

5. Голубой лепесток. Конкурс "Всегда помни! " А вот здесь нас ждут вопросы о том, как вы поступите в той или иной ситуации. Давайте, ребята, присядем на стульчики и разберём каждую из них. Внимание на слайд.

- Нашли дети у дерева птичьи гнёзда. Лёша, хотел забрать птенцов домой, а Лене, очень понравились маленькие яички, и она тоже решила унести их с собой. А как бы вы поступили в этой ситуации?

Стихотворение:

Гнездо на ветке – птичий дом.

Вчера птенец родился в нем.

Ты этот дом не разоряй

И никому не позволяй!

- Дети пришли на лесную поляну. И в изумлении остановились: «Сколько ромашек! Маша, давай нарвём большие букеты цветов », – предложил Саша. А как бы вы поступили на месте детей?

Стихотворение:

Цветок на лугу

Я сорвал на бегу.

Сорвал, а зачем –

Объяснить не могу.

В стакане он день простоял и завял.

А сколько бы он на лугу простоял?

– Андрюша нашел в лесу ежа, а Лена нашла птенца, и решили они подарить их своим друзьям. А как бы в этой ситуации поступили вы?

Стихотворение:

Не бери ежа с собой,

Отпусти его домой.

Ёжик даже глупый самый

Хочет жить с ежихой мамой.

- Молодцы! Надо быть другом всему живому и правильно вести себя в лесу.

Дерево, цветок и птица

Не всегда умеют защититься.

Если будут уничтожены они

На планете мы останемся одни.

- Посмотрим, какое задание на синем лепестке.

6. Синий лепесток "Занимательные вопросы"

- Сейчас мы узнаем, насколько вы знаете жителей леса. Давайте встанем полукругом. Я вам задам вопрос, а ответ назовёт тот, кто поймает мяч. Проверить правильность ответа мы сможем, посмотрев на слайд.

Вопросы:

- Всех зверей она хитрей.

Шубка рыжая на ней. (Лиса.)

- Кто зимой холодной ходит злой, голодный? (Волк.)

- Сделал дыру, вырыл нору, солнце сияет, а он и не знает. (Крот.)

- Оленям брат. Рога - лопаты. Сам очень крупный. Нос горбатый.

Хоть вид суровый, но не хмурый. Окрас же шерсти - тёмно - бурый. (Лось.)

- Родственник домашней хрюшке,

Хоть стоячие есть ушки.

С пяточком. Большой. Всеядный!

А ещё он дикий, стадный. (Кабан.)

- На суку сидит копна.

У неё горят глаза.

"Берегитесь мыши ночью! "

Гулко ухает она. (Сова.)

- Не птичка, а с крыльями. (Бабочка.)

- У кого из животных есть иголки? (Ёж.)

- Какую птицу называют лесным доктором? (Дятел.)

- Кого называют шатуном? (Медведь.)

- Какое животное можно назвать длинноухим? (Заяц.)

- То рыжая, то серая,

А названьем белая. (Белка.)

- И хотелось бы подытожить наше мероприятие последним заданием, которое нам оставила Фея Природы. Я бы даже назвала это не задание, а призывы от природы, которые должны всегда помнить люди.

7. Фиолетовый лепесток "Собери призыв"

Итак, я предлагаю ребятам из красной команды подойти к столу с красным флажком, а ребятам из зелёной - к столу с зелёным флажком. Ваша задача соединить части друг с другом таким образом, чтобы мы поняли призыв от Феи Природы. Дети выполняют задание.

- Ребятки, а подытожить наши призывы хотелось бы стихотворением Евгения Шкловского " Ты береги нас".

Смотрю на глобус – шар земной,

И вдруг вздохнул он как живой.

И шепчут мне материки:

«Ты береги нас, береги! »

Грустит глубокая река,

Свои теряя берега.

И слышу голос я реки:

«Ты береги нас, береги! »

Остановил олень свой бег:

«Будь человеком, человек.

В тебя мы верим – не солги,

«Ты береги нас, береги! »

Смотрю на глобус – шар земной,

Такой прекрасный и родной,

И шепчут губы: «Не солгу,

Я сберегу вас, сберегу».

- Ребята, а как вы думаете, к чему нас призывала Фея Природы? Какое из заданий вам больше всего понравилось на нашем мероприятии? Какое оказалось более сложным для вас (ответы детей?

Итог: В лесу мы - всего лишь гости! Так пусть же всегда бьётся зелёное сердце природы!

Фея Природы: Ребята, вы настоящие друзья и знатоки природы. Я с радостью принимаю вас в «Клуб любителей природы» и награждаю вас заслуженными дипломами.

Воспитатель: А сейчас нам пора возвращаться в детский сад. Возьмёмся за руки, друзья и произнесем волшебные слова… .

Закрой глаза и сделай шаг,

Теперь в ладоши хлопни так (3 хлопка) .

Вокруг себя ты покружись

И в своей группе очутись.