**Конспект ООД по речевому развитию в подготовительной группе Тема: *«Здравствуй, гостья- зима!»***

Цель:- Знакомство детей с поэзией о зиме.

- Чтение стихотворений И.Никитина *« Встреча* **зимы»,** С.Есенина «Белая берёза» и др.поэтов.

- Чтение детьми стихотворения Е.Тараховской «Живой снежок»

Задачи:- Познакомить детей со стихотворениями о зиме. - Обогащать словарь детей образными выражениями. Совершенствовать слуховое восприятие **речи**. Помочь детям почувствовать удивительную неповторимость стихотворений о зиме. Учить детей связно и последовательно отвечать на вопросы по теме. Воспитывать любовь к зимней природе.

Материалы и оборудование:

- Стихи А. С. Пушкина, С. Есенина, И.Никитина, Ф. Тютчева

- Иллюстрации к стихотворениям

- Методика проведения: Педагог уточняет у детей, какое сейчас время года и какой месяц?

Послушайте стихотворение И.Никитина

Дидактическая игра *«Закончи предложение»*. Январь- месяц какой? *(холодный, морозный, снежный, веселый и праздничный)*.

Зимой деревья какие? *(голые, в инее, красивые, искрящие)*. С чем можно сравнить лес зимой *(с белой шапкой, с белой пеленой, со снежной бахромою)*

*«Чем нас порадовали зимние месяцы?»*- спрашивает воспитатель и заслушивает ответы детей *(катанием на санках, лыжах, коньках, катание с горок.)* Зачитывает стихотворение

Ф. Тютчева *«Чародейкою зимою»*.

Чародейкою зимою

Околдован, лес стоит

И под снежной бахромою,

Неподвижною, немою,

Чудной жизнью он блестит.

И стоит он околдован,-

Не мертвец и не живой,-

Сном волшебным очарован

Легкой цепью пуховой…

Как поэт описывает лес? (околдован лес стоит и под снежной бахромою, неподвижною, немою, чудной жизнью он блестит).

А теперь послушайте как А. С. Пушкин описывает зимнюю природу.

Чтение А. С. Пушкина *«Зимнее утро»*,

Под голубыми небесами

Великолепнымы коврами,

Блестя на солнце, снег лежит;

Прозрачный лес один чернеет,

И ель сквозь иней зеленеет,

И речка подо льдом блестит…

С чем сравнивает поэт снег? (Под голубыми небесами, *(великолепными коврами)*

Как описал поэт лес? Лес какой? *(Прозрачный лес, Ель сквозь иней зеленеет)*

Стихотворения С. Есенина *«Белая берёза под моим окном…»*

Белая береза

Под моим окном

Принакрылась снегом,

Точно серебром.

На пушистых ветках

Снежною каймой

Распустились кисти

Белой бахромой.

И стоит береза

В сонной тишине,

И горят снежинки

В золотом огне.

А заря, лениво

Обходя кругом,

обсыпает ветки

Новым серебром.

Как описывает поэт березу? Чем береза принакрылась? *(Принакрылась снегом точно серебром)* Чем заря обсыпает ветки березы? *(новым серебром т. е. инеем)*

Физкультминутка: *«Снежная баба»*

Сегодня из снежного мокрого кома (идут по кругу, катят перед собой

Мы снежную бабу слепили у дома. Воображаемый ком.)

Стоит наша баба у самых ворот. («Рисуют «руками три круга,

Начиная с маленького.)

Никто не проедет, никто не пройдет. (Грозят указательным пальцем

Сначала правой руки, потом левой).

Знакома она уже всей детворе, (Идут по кругу, последние слова

А Жучка все лает: *«Чужой во дворе»* говорит один ребенок- Жучка)

Педагог интересуется, кому какое стихотворение понравилось, запомнилось? Чем запомнилось?

Зачитывает понравившееся стихотворение детям еще раз.

А сейчас я предлагаю вам рассказать мне стихотворение о зиме.

Дети читаю по желанию стихи.

Рефлексия; о чем мы сегодня с вами говорили? *(о зиме)*. Назовите поэтов со стихами которых сегодня мы знакомились *(Пушкин, Тютчев, Есенин,Никитин)*.Какое стихотворение вам больше всего понравилось? Это стихотворение мы с вами будем учить.

Кирилл читает стих. «Живой снежок».Ребята получают веселую снежинку с пожеланием: «Что бы до конца зимы у нас было хорошее настроение».