**Игры с камешками маблс.**

*«Ум ребенка находится*

*на кончиках его пальцев»*

*В.А. Сухомлинский.*

Вся жизнь ребенка – это игра. И потому процесс коррекции речи ребенка не может проходить без нее. Тактильные ощущения, мелкая моторика, мыслительные операции развиваются в детской игре. Движения пальцев рук стимулируют деятельность ЦНС и ускоряют развитие речи ребенка. Постоянная стимуляция зон коры головного мозга, отвечающих за мелкую моторику, - необходимый элемент в системе логопедического воздействия. Применение камушков «Марблс» - это один из нетрадиционных приемов обучения, интересный для детей.

***Говорим и отдыхаем,***

***Камешки перебираем,***

***Разные-разные:***

***Голубые, красные,***

***Желтые, зеленые,***

***Легкие, тяжелые.***

***Раз, два, три, четыре, пять,***

***Будем камешки считать,***

***Будем камешки считать***

***И цвета запоминать.***

***Громко четко говорим,***

***Говорим и не спешим,***

***Камешки в руках сжимаем,***

***До пяти с тобой считаем.***

***Раз, два, три, четыре, пять,***

***Повторяй за мной опять.***

**Игры для развития мелкой моторики**

* Картотека игр, автор «Логопед дома»

 

* Картотека игр-бродилок, автор Э. Г. Добрыдина



* Украшение «Новогодней ёлочки»

 

* Заполнение рамки

** **

* **Украшение дерева** (в зависимости от времени года. Если это весна, то можно представить цветущие яблони. Если это лето или ранняя осень, то яблоню с яблоками).
* **Выкладывание из камешков фантазийных узоров**



**Игра «Золушка». Сортировка**

* По форме,
* По цвету,
* По размеру.

** **

**Игра «Продолжи узор»**

Предложите ребенку продолжить начатый вами узор. Это упражнение развивать память, умение воспроизводить последовательность элементов.





**Математические игры с камешками марблс**

**Игра «Четвертый лишний»**

Выбрать лишний камешек по цвету, форме или величине.

**Игра «Сокровища»**

Данная игра проводится с различным набором мелких игрушек (пуговиц) на автоматизацию заданного звука в словах.

- У меня есть сундучок с сокровищами. Среди этих камней найди игрушки и назови их правильно.

**Игры на формирование количественных представлений**

**«Сколько?»**

Выложи столько камешков на столе, сколько: у человека глаз?

- Сколько пальцев на одной руке? На двух?

- Сколько ушей у собаки?

- Сколько ножек у стола?

**Игры на сравнение по количеству**

Отсчитать заданное количество камешков для зверят.

- У кого больше камешков, у зайки или мишки?

- Как сделать поровну?

**Порядковый счет**

Предложить ребенку сосчитать разноцветные камешки по-порядку: первый, второй, третий…

Назвать какого цвета третий по счету камешек, пятый и т.д.

Рассказать, какой по счету зеленый камешек, синий, желтый?

**Игровое упражнение на автоматизацию изучаемого звука в слогах**

Например, на автоматизацию звука [р] в слогах. Повтори столько слогов «ра» (ро, ру, ры, рэ) сколько желтых, розовых, зеленых, синих и т.д. камешков…

Слоговые цепочки используются с любым изучаемым звуком.

**Игры на развитие фонематических процессов,**

**овладение навыками звукового анализа**

**Игра «Волшебный мешочек»**

Ребёнок достаёт из мешочка камешек (зелёного, синего или красного цвета) и придумывает слово на соответствующий звук (синий цвет – твердый согласный звук, красный – гласный звук, зелёный – мягкий согласный звук).

**Игра «Напиши слово»**

Ребёнку предлагается выполнить звуковой анализ слова с помощью камешков марблс.

**Игра «Звуковая мозаика»**

Взрослый называет слова, ребенок называет первый звук и определяет, какой это звук, а затем кладёт соответсвующий камешек (зелёный, синий, красный) выкладывая в мозаику.

**Игра на формирование грамматического строя речи**

**«Чудесный мешочек»**

Ребёнок достает камешек любого цвета из мешочка и соотносит цвет с предметом, учась при этом правильно согласовывать слово-предмет и слово-признак:

Зелёный камешек – зелёный огурец, зелёная лягушка, зелёный крокодил и т.д.

Синий камешек – синий кит, синие колокольчики, синий шарик и т.д.

Жёлтый камешек – жёлтые бананы, жёлтая коляска, жёлтое солнце и т.д.