**Свободные практики детской деятельности**

**(свободные игры)**

**«Служба спасения»**

**Возрастная адресованность:** 5-6 лет

**Предполагаемое количество участников**: 8-10 человек

**Материал, оборудование:** аптечка, пожарная машина, машина скорой помощи, каски, спецодежда, стол, телефон, рация, журнал для записей, носилки, ремни, вёдра, лопаты, карта-схема группы или игровой площадки.

**Игровые роли:** оператор телефона, спасатели, пострадавшие, врачи скорой помощи.

**Игровые действия:**

1. Сбор спасателей по тревоге.

2. Выезд на место происшествия.

3. Ориентировка на местности.

4. Осмотр места происшествия.

5. Распределение спасательных работ между разными группами.

6. Использование техники специального назначения.

7. Спасение пострадавших.

8. Оказание первой медицинской помощи.

9. Доставка необходимых предметов в район происшествия.

10. Доставка пострадавших в больницы.

11. Возвращение на базу.

Задача воспитателя - подготовить всё, что может потребоваться детям в их игре и пробудить фантазию. Этому могут способствовать стулья, разных размеров, кольца, детские покрывала, бросовый материал (неоформленный игровой материал) и оформленный игровой материал (стол, журнал для записей, телефон, рация, каски, лопаты, вёдра, носилки, аптечка, карта-схема группы или игровой площадки). Содержание игры полностью определяется самими детьми и может быть иногда совершенно неожиданным. Воспитатель наблюдает за самостоятельной игрой детей, если необходимо – дает советы, помогает и вмешивается только в крайнем случае. Дети могут сами пригласить воспитателя принять участие в игре в какой- то роли.

**Источники:**

1. Виноградова Н.А. Сюжетно-ролевые игры для старших дошкольников: практическое пособие

2. Краснощекова Н.В. Сюжетно-ролевые игры для детей дошкольного возраста.

**Свободные практики детской деятельности**

**(свободные игры)**

**«Нанизывание»**

**Возрастная адресованность:** 5-6 лет

**Предполагаемое количество участников**: 10-15 человек

**Материал, оборудование:** макароны разной формы, раскрашенные детьми, леска, ягоды, пуговицы, бумажные колечки.

**Руководство:** воспитатель предлагает ребенку поучаствовать в ярмарке. Для этого необходимо сделать бусы, браслеты, рамочки для фотографии при помощи игрового материала.

**Источник:** Бондарович А. Все, что нужно знать малышу. Развитие мелкой моторики.

**Свободные практики детской деятельности**

**(свободные игры)**

**«Рисовалки»**

**Возрастная адресованность:** 5-6 лет

**Предполагаемое количество участников**: 10-12 человек

## Материал, оборудование: большой лист бумаги, карандаши, фломастеры.

**Руководство:** Вешаем на доску или стену большой лист бумаги. Дети решают, кого они будут рисовать, и становятся друг за другом. По команде ведущего каждый по очереди, с карандашом или фломастером, рисует задуманное на время. Чем меньше времени, тем быстрее надо рисовать, и тем веселее получается. Можно вслух отсчитывать секунды.

Можно провести эту игру иначе. Дети делятся на две команды. Дается время, каждый подбегает и рисует одну деталь. Выигрывает та команда, у которой получилось точнее и красивее.

**Источник:** Лучшие игры для детей от 2 до 7 лет / Акимова Г.Е., Федорова Е.В., Яковлева Е.Н.

**Свободные практики детской деятельности**

**(свободные игры)**

**«Зоопарк»**

**Возрастная адресованность:** 5-6 лет

**Предполагаемое количество участников**: 10-15 человек

**Материал, оборудование:** картинки с животными, игровые часы.

**Руководство:** дети садятся в круг, получая по картинке, не показывая, их друг другу. Каждый должен описать свое животное, не называя его, по такому плану:

1. Внешний вид.

2. Чем питается.

Для игры используются «игровые часы». Вначале крутят стрелку. На кого она укажет, тот начинает рассказ. Затем вращением стрелки определяют, кто должен отгадывать описываемое животное.

**Источник:** Лучшие игры для детей от 2 до 7 лет / Акимова Г.Е., Федорова Е.В., Яковлева Е.Н.

**Свободные практики детской деятельности**

**(свободные игры)**

**«Ладошки»**

**Возрастная адресованность:** 5-7 лет

**Предполагаемое количество участников**: 10-12 человек

**Правила игры:** Ребята прижимают свои ладошки друг к другу и таким образом двигаются по группе, где можно установить разные препятствия, которые пара должна преодолеть. Это может быть стул или стол. В определенный момент дети должны суметь договориться о дальнейшем действии. В игре может участвовать пара взрослый - ребенок. В конце игры дети делятся впечатлениями, что им показалось сложным и что помогает в преодолении трудностей.

**Источник:** Лучшие игры для детей от 2 до 7 лет / Акимова Г.Е., Федорова Е.В., Яковлева Е.Н.