*Конспект занятия по ПДД в средней группе.*

 *Единый день дорожной безопастности.( Дорожная безопасность весной)*

*Сотавила и провела воспитатель: Иванчук С.М*

*Проведено:17.03.22г*

**Тема «Светофор»**

**Цель:** формирование у детей безопастного поведения на улице в городе.

**Задачи:**

- закрепить зарание изученный материал по ПДД;

- закрепить знания как пользоваться «Светофором»;

- развивать речь, внимание;

- развивать мелкие движения руки,координацию движений.

Оборудование:

- игрушка «Светофор» (воспитатель);

- дома,

-знаки дорожые,

-игрушка Незнайка,

-подела Светофор» (для детей).

с сигнальными карточками,

-машинки игруши: грузавые, пожарная, автобус, скорая,

полицейская.

Ход занятия:

1. Сурпризный момент.

**Вопитатель:** ребята, сегодня у нас гость. Я прочитаю загадку, а вы

попробуйте узнать его.

 Помогает нам понять,

Где идти, а где стоять.

На дороге он стоит

И ребятам говорит:

- Красный свет – хода нет!

Жёлтый - подождите,

Зелёный – проходите.

Существует с давних пор

Наш помошник ……. (светофор)

А вот и сам «Светофор - Светофорович» в гости к нам пришёл.

Давайте с ним поздароваемся. (Дети здаровуются)

**«Светофор - Светофорович»**

- Хоть, ребята, я и строг,

Все же на игру готов.

Подмигну я красным глазом-

Замираете вы разом.

Подмигну вам жёлтым-

Ждите, продолжайте – стойте.

Подмигу зелёным глазом –

Все вы топаете разом.

**Воспитатель:** кто внимательно идёт,

Тот в беду не попадёт!

 *2 часть.*

 Беседа о правилах дорожного движения

Кто не знает до сих пор, Что такое светофор?

Что его предназначенье.

Регулировать движенье?

Знать его обязан каждый.

 Он простой, но очень важный.

Днем и ночью круглый год

 У него полно забот:

 Днем и ночью круглый год.

 Он сигналы подает.

 - А если все светофоры вдруг исчезнут, что

тогда? В конце обсуждения воспитатель обобщает высказывания детей:

 - Значит, светофор нужен для регулирования движения.

Проверим, как вы знаете, что обозначают сигналы светофора.

А для этого «Светофор-Светофорыч» приглашает нас в путишествие на автобусе

к нему в город. Кстати, а что такое город? (Ответы детей)

Молодцы!

Занимаем места в автобусе и под песену «Мы едем , едем» отправляемся в город.

Вот мы и дабралиь. Нас здесь встречает житель этого города Незнайка.

**Незнайка (воспитатель):** здраствйте ребята! (дети здороваются)

- Сегодня ночью в нашем гроде пошалила Неразбериха.

Она испортила все дорожные знаки и светофоры. Неразбериха считает, что

дорожные знаки никому не нужны, потому что никто все равно не знает,

что они обозначают и светофоры лишние на дорогах. И мы не можем добраться

в школу, в детский сад из-за неправильно работающих светофоров и

спутанных дорожных знаков. Ребята, помогите нам исправить ситуацию на

дорогах в нашем городе и науите меня правильно перехатить улицу.

- Ну, что, ребята, согласны ли вы помочь Незнайке?

**Дети**: да

**Воспитатель:** но для этого необходимо знать ПДД. Вы их знаете?

**Дети:** (все вместе)

Знаем правила мы все,

Мы уверены в себе.

Там куда мы попадем,

Вместе мы не пропадем.

**Воспитатель:** ребята, а как будем добираться?

Дети: пешком

**Воспитатель:** Как называют людей, которые ходят пешком?

**Дети:** пешеходы

( игрушки машини въезжают пожарный автомобиль, скорая помощь,

полицейский автомобиль)

**Воспитатель:** ребята, смотрите, идет какой-то транспорт.

Дети: пожарный автомобиль, скорая помощь, полицейский автомобиль

**Воспитатель:** А какой это транспорт?

**Дети:** специальный

**Воспитатель:** сможем ли мы уехать на нем?

**Дети:** нет (дети объясняют, почему на нем мы уехать не сможем.

Пожарный автомобиль - торопится на пожар, скорая помощь –

спешит к больному человеку, полицейский - гонится за преступником.)

**Воспитатель:** идем дальше (поделка дорожный знак «автобусная остановка»)

Ребята, это что за знак.

**Дети:** остановка автобуса. Здесь останавливается автобус.

Воспитатель: а вот и наш автобус (игрушка появляется автобус)

Сможем ли мы уехать на автобусе? Почему?

**Дети:** да, потому что это пассажирский транспорт.

(дети садятся на стульчики, поставленные рядом друг с другом в два ряда)

**Воспитатель:** Ребята, мы сели с вами в автобус и едем в автобусе, то мы кто с вами?

**Дети:** пассажиры.

**Воспитатель**: А вы знаете, уважаемые пассажиры, как надо вести себя в общественном транспорте?

**Дети:** да

**Воспитатель: поиграем в игру «Разрешается-запрещается»**

-Тут шалить мешать народу…(запрещается);

- быть примерным пассажиром… (разрешается);

- всех распихивать локтями, коль заходишь ты в автобус…(запрещается);

- не толкаясь, не ругаясь проходить вперед…(разрешается);

- уступить старушке место…(разрешается);

Молодцы! Знаете правила поведения в общественном транспорте.

Ребята, а как вы думаете, кто управляет автобусом?

Дети: водитель.

Воспитатель: поиграем в игру «Мы - шоферы»

Едем, едем на машине (движение рулем)

Нажимаем на педаль (ногу согнуть в коленке и вытянуть)

Газ включаем, выключаем (рычаг повернуть к себе и от себя)

Смотрим пристально мы вдаль (приставить ладонь ко лбу)

Дворники считают капли (дворники)

Вправо, влево чистота!

Волосы ерошит ветер (пальцами взъерошить волосы)

Мы – шоферы хоть куда! (большой палец правой руки вверх)

**Воспитатель:** (игруши грузавые автомобили)

 А теперь поехали по правила по нашему городу.

 Водителю в таком потоке автомобилей можно растеряться.

Но если мы будем знать одно важное правило вадителя, то мы не растеряемся

даже на самой оживленной улице. Какое это правило, ребята?

**Дети:** красный свет светафора горит проезжая часть закрыта –

для автомобилей, а открыта – для пешеходов.

 Если жёлтый гарит мотор заводим, а машина стоит.

Зелёный свет горит – машина движетя вперёд.

**Воспитатель:** молодцы! проезжаем!

**Воспитатель**: светофор и дорожные знаки – лучшие друзья пешеходов и

водителей.

Они рассказывают о том, что можно, а что нельзя делать на дороге.

**Незнайка (воспитатель)** (достает разрезанные дорожные знаки) посмотрите,

что наделала Неразбериха, она все знаки разрезала на части.

Воспитатель: ребята, что же делать?

Дети: помочь собрать знаки.

(игра «Собери картинку» собрав знак, дети объясняют, что он обозначает.)

Воспитатель: Незнайка, не позволяйте больше Неразберихе шалить у вас в городе.

А нам пора возвращаться в детский сад.

 (все вместе)

Есть правила на свете

Их знать должны все дети.

В обратный путь торопись

И в детский сад в группу « Колокольчик » вернись.

(дети снова садятся в автобус и под весёлую песенку возращаются в сад)

*3 часть (рефлексия)*

**Воспитатель:** вот мы и дома, а на какой улице находится наш детский сад?

**Дети:** ул.Дзержинского ,100

**Воспитатель:** дети, а где мы с вами сегодня побывали? Кому помогли?

 Как помогли? Вам понравилось помогать?

(ответы детей)

**Воспитатель**: ребята, возьмите смайлики у кого какое настроение после

путешествия.