**Конспект занятия по рисованию**

**в младшей группе**

**«Колёса для машины»**

                                                                  Выполнила:

воспитатель

Иванчук С.М.

**Материалы:**

 Грузовая игрушечная машина, игрушечный заяц, макет светофора, макет дороги, нарисованные машины без колес на альбомных листах по количеству детей, кольца-рули по количеству детей.

**1. Область социально - коммуникативное развитие**

Цель: Дать знания о правилах безопасного дорожного движения. Формировать понятия «улица», «тротуар», «дорога», «пешеходный переход», «светофор». Машины едут по дороге. Пешеходы идут по тротуару. Закрепить представления детей о назначении светофора, о его сигналах.

**2. Область познавательное развитие**

Цель: Формировать у детей представления о транспорте (грузовой машине), дать представление об основных её частях (колеса, двери, окна, кабина, руль, кузов).  Закрепить знания о цветах красный, желтый, зеленый, закрепить знания о фигуре «круг».

**3. Область речевое развитие.**

Цель: Развивать навыки связной речи, внимание, память, сообразительность. Обогащать и активизировать словарь детей: пешеход, тротуар, пешеходный переход, светофор.

**4. Область художественно-эстетическое развитие.**

Цель: закреплять умение правильно держать кисть; продолжать учить рисовать красками круг, формировать умение замыкать линию в кольцо, развивать чувство формы.

**5. Область физическое развитие.**

Цель: Учить детей выполнять основные движения, развивать внимание, координацию движений.

**Ход занятия**

Сюрпризный момент: На столе стоит посылка с прикреплённой к ней запиской. Воспитатель  читает записку:

«Ребята, отгадав загадки, вы узнаете, что в посылке».

1. Пьет бензин как молоко,

Может бегать далеко.

Дети: Машина.

Воспитатель достаёт из посылки игрушечную грузовую машину.

2. Комочек пуха,  
Длинное ухо.  
Прыгает ловко,  
Любит морковку.

Дети: Зайчик.

Воспитатель достаёт из посылки зайчика.

«Ребята, посмотрите, к нам в группу едет зайчик на машине! Какая красивая большая машина. Что есть у машины?

Дети: У машины есть колеса, двери, окна, кабина.

Воспитатель: Какая это машина - грузовая или легковая?

Дети: Это грузовая машина.

Воспитатель: Правильно, это грузовая машина, она перевозит грузы. А находятся они вот здесь, в кузове. Где находятся грузы?

Дети: Грузы находятся в кузове.

Воспитатель: Какие грузы можно перевозить на этой машине?

Дети: Эта машина может перевозить песок, уголь, кирпич и т. д.

Зайчик сегодня водитель машины.  Водитель с помощью руля управляет машиной. Покажите руль. (Дети показывают.)

**Физминутка**

Детям воспитатель раздает «рули» - кольца. Дети садятся на стульчики. Как только воспитатель включает музыку, имитирующую шум автомобилей, дети встают со стульчиков и крутят «рулями». Как только воспитатель выключает музыку, дети садятся. После игры воспитатель хвалит детей!

Воспитатель: Где ездят машины?

Дети: машины ездят по дороге.

(На столе лежит макет дороги)

Зайчик на машине едет по дороге, доехал до пешеходного перехода (воспитатель показывает на макете переход) и не знает, что ему теперь делать. Давайте поможем Зайке сориентироваться на дороге?

Ребята, все мы с вами знаем, что на дороге самый главный светофор. Он помогает машинам и людям. С помощью своих разноцветных глаз он регулирует движение, показывая кому ехать, а кому стоять.

Красный – это цвет опасный,

Жёлтый – то же, что и красный,

А зелёный впереди –

Смело, смело проходи!

Давайте сейчас мы с вами познакомимся с уроками светофора.

Чтение книги «Уроки светофора» В. Лиходед.

Начинаем разговор  
Мы про важный светофор!  
На дороге он стоит  
За движением следит.  
Если красный свет горит,  
Светофор нам говорит:  
-Стой на месте! не иди!  
Ты немножко подожди.  
Ярко-желтый свет горит,  
"Приготовься"- говорит.  
Светофор предупреждает,  
Что он свет переключает.  
Он зеленый свет включил,  
Путь вперед нам разрешил,  
Все машины дружно ждут:  
Дети с мамами идут.   
  
Должен каждый пешеход  
Знать, что "зебра"-переход.  
Чтоб дорогу перейти,   
Надо нам его найти.  
Никогда не торопись!  
У дороги осмотрись.  
За другими не спеши,  
Маму за руку держи.  
Нужно правила все знать!  
Возле трассы не играть!  
И животных без присмотра  
На дорогу не пускать!  
Если правила ты знаешь  
И всегда их соблюдаешь-  
Смело в путь! Вперед иди,  
За собой друзей веди.

Вот и познакомились мы с вами с уроками светофора и теперь знаем и можем помочь Зайке доехать к нам в группу.

Вот и приехал к нам Зайчик! Но у него случилась беда. Отлетели колеса от его машины. Нужно помочь Зайке. Давайте нарисуем колеса? Колеса какой формы? (Круг) .

Воспитатель выдает детям альбомные листы с нарисованными машинами без колес. Дети рисуют колеса для машины.

Воспитатель хвалит детей. Молодцы ребята! Вы помогли Зайчику доехать к нам в группу и починить машину!