**Экскурсия по территории детского сада**

**детей дошкольного возраста**

**Образовательные задачи:** Продолжать знакомить с территорией детского сада, участками.

**Коррекционно-развивающие задачи:**

Развивать наблюдательность, коммуникативные способности, желание беречь и украшать территорию сада.

**Воспитательные задачи:**

Воспитывать уважительное отношение к работникам

**Оборудование и материалы:** маска зайца и ворона, загадки.

**Ход экскурсии:**

**Воспитатель:** (возле центрального входа) Как называется наш детский сад?

(ответы)

А что такое детский сад? (ответы)

Детский сад, детский сад!

Почему так говорят?

Мы ведь не осинки,

Мы ведь не рябинки?

Вовы, Клавы, Мишеньки –

Это ведь не вишенки!

Детский сад, детский сад!

Почему так говорят?

Потому что дружно в нем,

Мы одной семьей растем!

Оттого и говорят:

- В этом доме детский сад!

**Воспитатель:**Предлагаю вам пройти по территории и посмотреть, какой

наш сад. Согласны? Тогда вперед!

Дружно весело шагаем, и за всем мы наблюдаем,

Вот березка наша, лучше всех она и краше!

Это елка - елочка, колкая иголочка!

Это главное здание на территории детского сада, в нем что мы делаем? (занимаемся, спим, кушаем). Напротив главного здания находится кухня, прачечная, где нам готовят кушать и стирают белье.

Посмотрите-ка вокруг, сколько ярких красок тут!

(рассматривание цветов на клумбах)

**Загадки:**

Стоят в поле сестрички:

Желтый глазок, белые реснички.

(Ромашки)

Я — травянистое растение,

С цветком сиреневого цвета.

Но переставьте ударение,

И превращаюсь я в конфету.

(Ирис)

Я капризна и нежна,

К любому празднику нужна.

Могу быть белой, желтой, красной,

Но остаюсь всегда прекрасной

(роза)

Эх, звоночки, синий цвет,

С язычком, а звону нет.

(Колокольчики)

**Воспитатель:**В нашем саду много интересных мест. Сейчас я предлагаю сходить к нашему пруду

У нашего пруда всегда много птиц: голубей и воробышков. В жаркие

дни они прилетают, чтобы напиться водицы и погулять по зеленой травке. А

какие еще птицы могут прилетать к нашему прудику? (ответы)

**Воспитатель:** Также в нашем саду существует спортивная площадка, мы на ней поиграем в подвижную игру:

**Игра «Ворон и зайчата»**

По считалочке выбирают ворона и зайца. Остальные зайчата. Они

цепляются за зайца, растягиваясь в длинную цепочку, и приговаривают:

Вокруг ворона идем

и по зернышку несем,

Кому два, кому одно,

А ворону ничего.

Ворон:

В огород мой прибегали,

Лук с капустой потаскали,

А репку да мяточку,

Потоптали пяточками. КАРРР!

(зайчата бросаются врассыпную и бегут к домику)

**Воспитатель:**А теперь я приглашаю вас на наши грядки! Посмотрите, как

красиво. Мы огород сажали, овощи поливали, чтоб росли сочные, вкусные! А

давайте угадаем, что за овощи здесь растут:

загадки:

Красна девица

Росла в темнице,

Люди в руки брали,

Косы срывали. (морковь)

Вверху зелено,

Внизу красно,

В землю вросло. (свекла)

Сидит дед, в сто шуб одет.

Кто его раздевает,

Тот слёзы проливает. (лук)

Раскололся тесный домик

На две половинки,

И посыпались оттуда

Бусинки-дробинки. (горох)

Растут на грядке

Зелёные ветки,

А на ветках —

Красные детки. (помидор)

**Воспитатель**: Приглашаю вас в гости на лесную полянку.

Там хозяин живет, он нас в гости ждет!

Он лохматый и большой, он в берлоге спит зимой! (медведь)

(прогулка и рассматривание поделок в лесной зоне)

**Воспитатель:**Нравится вам наш детский сад? А как вы думаете, откуда

здесь все появилось? (ответы). Правильно, воспитатели, младшие

воспитатели, все сотрудники детского сада старались украсить наш родной

дом, чтобы здесь было красиво и интересно. А мы с вами постараемся все

это сохранить. Сейчас я приглашаю вас на спортивную площадку, будем

играть, веселиться, ведь грустить нам не годится!