F:\Положения ДСКустовое 2019\Положения рассотренные на педсовете\распечатано\положение о внутренем мониторинге качества образования образования.tifПРИНЯТО УТВЕРЖДАЮ

на педагогическом совете Заведующий МБДОУ

МБДОУ «Детский сад с.Кустовое» «Детский сад с.Кустовое»

Протокол № 06 от 10.06.2019 г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.Ширяева

Приказ № 72/1 от 10.06.2019 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о внутреннем мониторинге качества образования в ДОУ**

1.**Общие положения**

1.1. Положение о внутреннем мониторинге качества образования в ДОУ (далее – Положение) разработано для МБДОУ «Детский сад с.Кустовое Яковлевского городского округа» в соответствии с действующими правовыми и нормативными документами:

- Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.;

- Приказом Минобрнауки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «О введении ФГОС дошкольного образования»;

-Постановлением Правительства РФ от 05.08.2013 N 662 "Об осуществлении мониторинга системы образования";

-Уставом ДОУ;

-Основной образовательной программой ДОУ.

1.2. Положение регламентирует содержание и порядок проведения мониторинга внутри ДОУ.

1.3. Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников ДОУ.

1.4    Срок данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

**2. Цель и задачи мониторинга**

2.1.Цель мониторинга – определение степени освоения детьми образовательной программы и влияние образовательного процесса, организуемого в ДОУ, на развитие дошкольника.

2.2. Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:  
 -оценить степень освоения дошкольниками основной образовательной программы;

- выявить уровень развития каждого ребенка;

-наметить, при необходимости, индивидуальный маршрут образовательной работы для максимального раскрытия потенциала детской личности.

**3.Организация проведения мониторинга**

3.1. К основным направлениям внутреннего мониторинга качества образования в ДОУ относятся:

- мониторинг **образовательного процесса,** который осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы;

-мониторинг **детского развития,** которыйосуществляется на основе выявления индивидуальных особенностей развития каждого ребёнка.

3.2. Мониторинг осуществляется педагогами ДОУ 2 раза в год – октябрь, апрель (1 младшая- январь, апрель)

3.3.Основными методами мониторинга являются:   
- наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении;

- анализ продуктов детской деятельности;

-тестирование;

- сравнительный анализ.

3.4. Усвоение детьми программных требований воспитателями, музыкальным руководителем, оценивается в баллах, которые соответствуют уровням развития.

3.5. Результаты педагогических наблюдений за уровнем усвоения детьми программных требований заносятся в специальную таблицу.

3.6.В конце учебного года проводится сравнительный анализ освоения детьми программных требований и на основе анализа определяются перспективы деятельности ДОУ на следующий учебный год.

3.7. Методологической основой мониторинга образовательного процесса в ДОУ является примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.

**4.Контроль**

4.1. Контроль проведения мониторинга образовательной деятельности и детского развития осуществляют заведующий ДОУ и старший воспитатель  посредством следующих форм:

- проведение ежедневного текущего контроля;

- организация тематического и фронтального контроля;

- проведение оперативного контроля;

- посещение НОД, режимных моментов и других видов деятельности;

- проверка документации.

**5.Отчетность**

5.1. Воспитатели всех возрастных групп и специалисты ДОУ в конце учебного года сдают результаты проведенных педагогических наблюдений и диагностических исследований старшему воспитателю, который осуществляет сравнительный анализ мониторинга, знакомит педагогических работников с его результатами на итоговом педагогическом совете ДОУ, делает выводы и дает рекомендации.

**6.** **Документация**

6.1. Диагностический материал, пособия для определения уровня усвоения детьми дошкольного возраста образовательных стандартов хранятся у воспитателей и специалистов ДОУ, обновляются по мере необходимости.   
6.2. Результаты педагогических наблюдений за уровнем усвоения детьми программных требований и результаты общей диагностики хранятся в методическом кабинете.