


«СОГЛАСОВАНО»  
Начальник управления  
кустовской территории  
Р.В.Фальков  
« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020

«УТВЕРЖДАЮ»  
Заведующий МБДОУ  
«Детский сад с.Кустовое»  
Н.Н.Ширяева  
«Детский сад с.Кустовое»  
«август» 2020



«СОГЛАСОВАНО»  
Начальник ОГИБДД ОМВД  
России по Яковлевскому  
городскому округу  
О.А.Пыхтин  
« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020г.



## ПАСПОРТ

дорожной безопасности образовательной организации  
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад с.Кустовое Яковлевского городского округа»

2020 год

## Общие сведения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад с.Кустовое Яковлевского городского округа»

Тип образовательной организации: муниципальное бюджетное  
образовательное учреждение

Юридический адрес: 309081 Белгородская область, Яковлевский район,  
с.Кустовое, ул.Дзержинского, 100

Фактический адрес: 309081 Белгородская область, Яковлевский район,  
с.Кустовое, ул.Дзержинского, 100

Руководители образовательной организации:

Заведующий : Ширяева Наталья Николаевна 8(47244) 4-24-77

Старший воспитатель: Моисеенко Наталья Владимировна 8(47244) 4-24-77

Ответственные работники  
управления образования  
специалист

Польшина Ю.А. 8(47244) 5-42-61

Ответственные от  
Госавтоинспекции :

Начальник ОГИБДД ОМВД России по  
Яковлевскому городскому округу

Пыхтин О.А . 8-910-922-055-75

Руководитель, осуществляющей  
содержание УДС: Начальник управления  
кустовской территории

Фальков Р.В. 8(47244) 42-3-97

Количество обучающихся (учащихся, воспитанников): 156

Наличие уголка по БДД :

-информационно-познавательные стенды для родителей и сотрудников ДОУ  
в фойе ДОУ;

-уголки безопасности ДД в возрастных группах.

Наличие класса по БДД : нет

Наличие автогородка (площадки) по БДД: имеется

Наличие автобуса в образовательной организации: не имеется

Владелец автобуса: не имеется

Режим работы ДОУ: рабочие дни – с 07.00 до 17.30 ; нерабочие дни – суббота, воскресенье, праздничные дни.

Телефоны оперативных служб:

- Единая служба спасения –112
- Полиция 5-03-33
- Скорая помощь – 4-52-36
- Служба спасения – 112 (сотовый телефон)
- ЕДДС Яковлевского городского округа – 8-952-424-32-46

## Содержание

1. План-схемы образовательной организации ДОУ
2. Организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма
  - 2.1 Основные направления работы по предупреждению детского дорожно- транспортного травматизма.
3. План мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (ПДДТТ) среди воспитанников ДОУ .
- 4.План работы творческой группы, по профилактике дорожно-транспортного травматизма в ДОУ
- 5.Методическая база детского сада по ПДД . Учебные пособия, журналы, газеты по ПДД
  - 5.2.Памятка родителям при составлении безопасного маршрута дошкольников
  - 5.3Памятка для родителей по обучению детей правилам дорожного движения
  - 5.4. Памятка дошкольнику (старший возраст)
  - 5.5. Памятка для родителей по правилам дорожного движения.

### Используемые сокращения

ДОУ – дошкольное образовательное учреждение.

БДД – безопасность дорожного движения.

ПДД – правила дорожного движения.

ПДДТТ- профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

Гангон расположения образовательной организации, пути движения транспортных средств и детей (обучающихся)

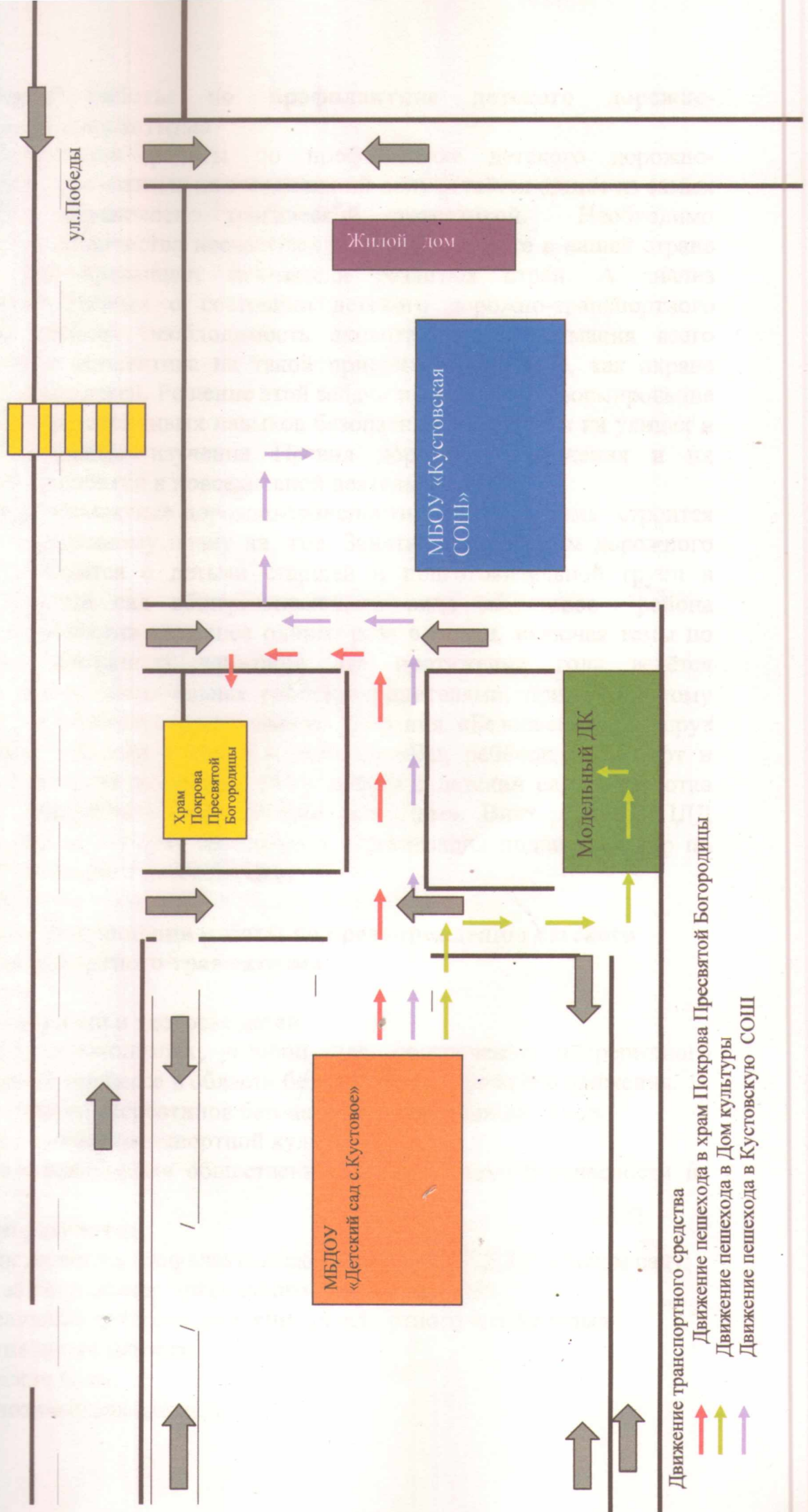
План –схема района расположения МБДОУ Детский сад с.Кустовое Яковлевского городского округа», пути движения транспортных средств и детей

с.Козычево  
с.Калинино  
п.Томаровка

ул.Дзержинского

с.Серетино

ул.Победы



Движение транспортного средства

- Движение пешехода в храм Покрова Пресвятой Богородицы
- Движение пешехода в Дом культуры
- Движение пешехода в Кустовскую СОШ



## **2. Организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма**

Вопрос организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на сегодняшний день остаётся одним из самых важных. Это обусловлено трагической статистикой. Необходимо осознать, что количество несчастных случаев на дороге в нашей стране во много раз превышает показатели развитых стран. А анализ статистических данных о состоянии детского дорожно-транспортного травматизма показал необходимость акцентирования внимания всего педагогического коллектива на такой приоритетной задаче, как охрана жизни и здоровья детей. Решение этой задачи предполагает формирование у воспитанников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах с помощью изучения Правил дорожного движения и их практической отработки в повседневной деятельности.

Работа по профилактике дорожно-транспортного травматизма строится согласно утверждённому плану на год. Занятия по правилам дорожного движения проводятся с детьми старшей и подготовительной групп в МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида с.Кустовое района Белгородской области» не менее одного раза в месяц, включая темы по безопасности дорожного движения. На протяжении года ведётся информационно-разъяснительная работа с родителями, примером этому могут быть проведённые родительские собрания «Безопасный маршрут дошкольника», «Дорога в садик и домой», «Вы, ребёнок, транспорт и дорога». Организация экскурсий «Моя дорога в детский сад», отработка безопасного маршрута «Дом- Детский сад- Дом». Викторина по ПДД «Дорожные знаки», «Горят светофоры». Организация подвижных игр по ПДД с воспитанниками детского сада.

### **2.1. Основные направления работы по предупреждению детского дорожно- транспортного травматизма**

#### **Цели и задачи**

1. Сохранение жизни и здоровья детей.
2. Создание необходимых условий для обеспечения непрерывного воспитательного процесса в области безопасности дорожного движения.
3. Создание у детей стереотипов безопасного поведения на улице.
4. Обучение основам транспортной культуры.
5. Привлечение внимания общественности к проблеме безопасности на дороге.

#### **Ожидаемый результат**

1. Совершенствование профилактической работы по ПДД в детском саду;
2. Формирование навыков правильного поведения детей;
3. Предотвращение детского дорожно-транспортного травматизма.

#### **Направление деятельности**

1. Тематические часы;
2. Лекции, познавательные игры;

Учебно-методическое пособие для педагогов дошкольных учреждений

С. Козырько

3. Конкурсы рисунков, плакатов, стихотворений;
4. Совместная работа с учреждениями здравоохранения и ГИБДД;

#### **Организационная работа**

1. Обновление положений конкурсов, соревнований;
2. Разработка положений новых конкурсов;
3. Обновление уголков безопасности;
4. Организация проведения мероприятий по ПДД;
5. Организация проведения игровых и обучающих программ по ПДД.

#### **Инструктивно- методическая работа**

1. Проведение совещаний для воспитателей, родителей по ПДД;
2. консультации для педагогов, родителей,;
3. Разработка методических рекомендаций;
4. Распространение информационных листков, бюллетеней;
5. Обновление инструкций по проведению инструктажа с детьми о безопасности дорожного движения;
6. Создание видеотеки по ПДД.

#### **Массовая работа**

1. Проведение конкурсов, праздников, соревнований по ПДД;
2. Конкурсы частушек, рисунков, аппликаций;
3. Проведение мероприятий по профилактике ДДТТ;

#### **Мероприятия по ПДД**

1. Месячник по проведению Всероссийской операции «Внимание-дети!».
2. Составление маршрута движения воспитанников из дома в детский сад и обратно.
3. День здоровья. День защиты детей.
4. Семинар по вопросу организации работы по изучению ПДД.
5. Обновление уголков безопасности «Дети и дорога».
6. Распространение листовок и брошюр по ПДД
7. Месячник по ПДД (весна).
8. Встреча с сотрудником ГИБДД.
9. Родительские собрания по вопросам профилактики ДТП.

### **3. План мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (ПДДТТ) среди воспитанников ДОУ**

#### **Актуальность.**

Внимание к проблеме предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма возрастает с каждым годом. Безопасность пешехода во многом зависит от соблюдения им правил поведения на улице. Культура безопасного поведения на дорогах подразумевает неукоснительное соблюдение правил безопасности, умение применять их на практике. Только последовательное обучение детей правилам поведения и ориентации на улице поможет решить эту проблему.

Дошкольный возраст наиболее благоприятен для формирования устойчивых навыков и привычек. Выработать привычку правильно вести

себя на улице, умение ориентироваться в различной обстановке, воспитать в ребенке грамотного пешехода — ответственная задача детского сада и семьи.

Обучение детей культуре безопасности на дорогах состоит в большом значении положительного примера в поведении взрослых. Поэтому педагогам следует не только учитывать это самим, но и уделять значительное внимание работе с родителями. Родители должны осознать, что нельзя требовать от ребенка выполнения какого-либо правила поведения, если взрослые сами не всегда ему следуют.

В процессе обучения правилам и безопасности дорожного движения важны не только знания, но и развитие у воспитанников необходимых качеств, таких как внимание, память, мышление, координация движений, реакция на опасности. Полное обучение знаниям, умениям и навыкам безопасного поведения на дороге невозможно без выполнения детьми заданий с имитацией возможных ситуаций на дороге и в транспорте.

Согласно ФГОС ДО образовательные задачи решаются в совместной деятельности взрослого и детей, в самостоятельной деятельности взрослого и детей и в самостоятельной деятельности детей на основе комплексно-тематического планирования.

Содержание психолого-педагогической работы в ДОУ дается по образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие». Одно из направлений «социально-коммуникативного развития» - это формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

В соответствии с Программой, в первой младшей группе формируются первичные представления о машинах, улице, дороге. Дети знакомятся с некоторыми видами транспортных средств.

Во второй младшей группе дети знакомятся с правилами дорожного движения. Учатся различать проезжую часть дороги, тротуар, понимать значение сигналов светофора.

В средней группе уточняют знания детей о назначении светофора и работе инспектора ДПС, знакомят со знаками дорожного движения, формируют навыки культурного поведения в общественном транспорте.

В старшей группе дети знакомятся с правилами дорожного движения, правилами передвижения пешеходов и велосипедистов, продолжают знакомиться с дорожными знаками.

В подготовительной к школе группе систематизируют знания детей об устройстве улицы, о дорожном движении, продолжают знакомить с дорожными знаками, воспитывают культуру поведения на улице, в общественном транспорте, расширяют представления детей о работе ГИБДД.

Основные направления работы по обучению безопасному поведению на дороге:

1. Профилактическое направление:



- Обеспечение знаний о транспортной среде города;
- Предупреждение попаданий детей в различные «дорожные ловушки»;
- Решение образовательных задач средствами систематических мероприятий.

#### 2. Организационное:

- Организация предметно-развивающей среды в ДООУ (по ПДД);
- Определение уровней сформированности умений и навыков по ПДД у воспитанников;
- Изучение передового опыта, отбор и внедрение эффективных методик и технологий;
- Пропаганда знаний о ПДД с использованием разнообразных методов и приемов.

**Цель:** Создание в ДООУ условий, оптимально обеспечивающих процесс обучения дошкольников правилам дорожного движения и формирование у них необходимых умений и навыков, выработка положительных, устойчивых привычек безопасного поведения на улицах села.

#### Задачи:

1. Освоить с детьми практические навыки поведения в различных ситуациях дорожного движения через систему обучающих занятий, игр, развлечений.
2. Организовать предметно-развивающей среды ДООУ.
3. Активизировать деятельность среди родителей воспитанников ДООУ по правилам дорожного движения и безопасному поведению на дороге.
4. Повысить профессиональную компетентность педагогов в области обучения дошкольников правилам дорожного движения.
5. Разработать комплекс мероприятий по формированию у детей навыков безопасного поведения на дороге.
6. Обеспечить консультативную помощь родителям по соблюдению правил поведения на улицах и дорогах с целью повышения ответственности за безопасность и жизнь детей.

#### Методы и технологии, применяемые в работе с воспитанниками:

- Интерактивный метод обучения.
- Личностно-ориентированная технология.
- Технология игрового обучения.
- Метод наблюдения и беседы.

#### Методы активизации родителей и педагогов:

- Обсуждение разных точек зрения.
- Решение проблемных задач семейного воспитания.
- Анализ родителями и педагогами поведения ребенка.
- Обращение к опыту родителей.

Содержание психолого-педагогической работы с детьми по формированию основ безопасного поведения на улицах села.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
<b>1. Организационная работа</b>			
1.1	Разработка, утверждение перспективного плана мероприятий по профилактике ДДТТ в ДОУ	Август	Старший воспитатель
1.2	Организация предметно-развивающей среды в группе по обучению детей правилам дорожного движения	В течение года	Воспитатели
1.3	Оформление информационного «уголка безопасности», папок-передвижек для родителей	В течение года	Воспитатели
1.4	Участие в проведение акций «Внимание дети!»	Сентябрь, май	Старший воспитатель
<b>2. Методическая работа</b>			
2.1	Выставка и обзор методической литературы по основам безопасности дорожного движения «В помощь воспитателю» - «Изучаем ПДД»	Май, август	Старший воспитатель
2.2	Контроль за организацией работы с детьми по теме ПДД	В течение года	Старший воспитатель
2.4	Консультация «Организация изучения правил дорожного движения с детьми в летний оздоровительный период»	Май	Старший воспитатель
2.5	Корректировка паспорта по обеспечению безопасности дорожного движения в ДОУ	август	Старший воспитатель
<b>3. Работа с детьми</b>			
3.1	Инструктажи с воспитанниками: - правила поведения на дороге; - правила поведения на остановке и в транспорте	Август, апрель	Воспитатели
3.2	<i>Экскурсии и целевые прогулки:</i> • Наблюдение за движением пешеходов; • Наблюдение за движением транспорта; • Рассматривание видов транспорта; • Прогулка к пешеходному переходу.	В течение года по плану воспитателей	Воспитатели
3.3	<i>Беседы с воспитанниками:</i> • Моя улица;	В течение года	Воспитатели

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Пешеходный переход;</li> <li>• Транспорт;</li> <li>• Аккуратность гололёд на дороге вас спасёт;</li> <li>• Дорога не место для игр;</li> <li>• Какие бывают машины;</li> <li>• Что такое светофор;</li> <li>• Правила поведения в автобусе;</li> <li>• Я велосипедист!;</li> <li>• Правила дорожные, которые нужно знать;</li> <li>• Всем ребятам надо знать, как по улице шагать»;</li> <li>• Правила эти запомним друзья!</li> </ul>	по плану воспитателей	
3.4	<p><i>Сюжетно-ролевые игры:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Мы водители и пассажиры;</li> <li>• Водители и пешеходы;</li> <li>• Шофёры;</li> <li>• Транспорт;</li> <li>• Служба спасения;</li> <li>• Скорая помощь;</li> <li>• Поездка на автомобиле;</li> </ul>	В течение года по плану воспитателей	Воспитатели
3.5	<p><i>Дидактические игры:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Можно-нельзя;</li> <li>• По земле, по воде, по воздуху;</li> <li>• Наша улица;</li> <li>• Красный, желтый, зеленый;</li> <li>• Найди такой же знак;</li> <li>• Собери автомобиль;</li> <li>• Транспорт;</li> <li>• Угадай вид транспорта по описанию</li> </ul>	В течение года по плану воспитателей	Воспитатели
3.6	<p><i>Подвижные игры:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Воробушек и автомобили;</li> <li>• Бегущий светофор;</li> <li>• Мы едем, едем, едем...;</li> <li>• Красный, желтый, зелёный;</li> <li>• Светофор;</li> <li>• Поезд и лр.</li> </ul>	В течение года по плану воспитателей	Воспитатели
3.7	<p><i>Чтение художественной литературы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• С. Михалков «Моя улица», «Велосипед», «Скверная история»;</li> <li>• С. Маршак «Милиционер», «Мяч»;</li> </ul>	В течение года по плану воспитателей	Воспитатели

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• А. Северный «Светофор»;</li> <li>• В. Семиренко «Запрещается-разрешается»;</li> <li>• В. Головкин «Правила движения»;</li> <li>• Я. Пишумов «Машины», «Самый лучший пешеход», «Три сигнала светофора»;</li> <li>• В. Волков «В парке»;</li> <li>• М. Пляцковский «Светофор»;</li> <li>• И. Лешкевич «Гололед»;</li> <li>• В. Степанов «Машины»;</li> <li>• В. Кожевников «Светофор»;</li> <li>• И. Серяков «Улица, где все спешат»;</li> <li>• И. и Л. Сандбери «Мальчик и сто автомобилей»;</li> <li>• О. Бедарев «Правила дорожные»;</li> <li>• Н. Кончаловская «Самокат».</li> </ul>		
3.8	Конструирование, рисование, лепка по ПДД	По плану воспитателей	Воспитатели
3.9	Просмотр мультипликационных фильмов, презентаций, видеофильмов по ПДД	По плану воспитателей	Воспитатели
3.10	Минутки безопасности	Ежедневно	Воспитатели
3.11	Конкурс детских рисунков по ПДД в старшей подгруппе «Безопасные дороги детям»	сентябрь	Воспитатели
<b>4. Работа с родителями</b>			
4.1	Консультации: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Как знакомить детей с правилами дорожного движения;</li> <li>• Чем опасен гололед;</li> <li>• Учить безопасности – это важно;</li> <li>• Индивидуальные беседы с родителями о соблюдении правил безопасности детей на дороге</li> </ul>	В течение года	Воспитатели
4.2	Анкетирование родителей воспитанников старшей и подготовительной групп	Сентябрь	Воспитатели

4.3	Общее родительское собрание на тему «Типичные случаи детского травматизма и меры его предупреждения» Разработка безопасного маршрута от дома к детскому саду.	сентябрь, май  август, сентябрь	Заведующий, Старший воспитатель
4.4	Родительские собрания в группах (освещение вопросов по профилактике ДТТ)	В течение года	Воспитатели
4.5	Оформление информационного стенда для родителей по ПДД: <ul style="list-style-type: none"> <li>• О правилах дорожного движения;</li> <li>• Взрослые, вам подражают!</li> <li>• Обучение детей правилам дорожного движения;</li> <li>• Безопасность ребенка в автомобиле;</li> <li>• Ваш ребёнок – дошколёнок!;</li> <li>• Дорога в зимний период времени.</li> </ul>	В течение года	Старший воспитатель Воспитатели
4.6	Памятки для родителей: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Соблюдаем правила дорожного движения</li> <li>• Безопасность ребенка в автомобиле</li> <li>• Дорожная безопасность</li> <li>• Безопасность дошкольника</li> <li>• Как предотвратить опасность</li> </ul>	В течение года	Старший воспитатель Воспитатели
<b>5. Взаимодействие с ГИБДД</b>			
5.1	Участие в конкурсах, акциях и др. мероприятиях, организованных отделом ГИБДД	В течение года	Старший воспитатель

**4. План работы творческой группы, по профилактике дорожно – транспортного травматизма в ДОУ**

Наименования мероприятия	Дата	Ответственные
Оформление уголков в группах	Сентябрь Октябрь	Воспитатели
Развлечение: « Маша и медведь знакомит с правилами ПДД»	Октябрь	Воспитатели
Консультация для родителей «Каждый родитель пример для подражания»	Ноябрь	Воспитатели
Занятие « Осторожно улица»	Декабрь	Воспитатели

Викторина для родителей и детей «Пешеход и переход»	Январь	Воспитатели
Беседа с детьми «Опасность на дороге»	Январь	Воспитатели
Консультация для родителей «Как выработать навыки безопасного поведения на улице».	Февраль	Воспитатели.
Консультация для родителей: «Осторожно гололёд».	Март	Ст. медсестра
Выставка рисунков: «Весёлый светофор».	Апрель	Воспитатели
Развлечение: Буратино учит правила дорожного движения»	Май	Воспитатели

**5. Методическая база детского сада по ПДД. Учебные пособия, журналы, газеты по ПДД**

№ п/п	Методическая литература	Настольно-печатные, развивающие игры	Плакаты
1	Л.А.Вдовиченко «Ребенок на улице»	«Дорожные знаки»	Осторожно улица
2	Т.И. Данилова «Программа «Светофор»	«Правила дорожного движения»	Дорожные знаки
3	Л.Б.Поддубная «Правила дорожного движения»Подготовительная группа	«Викторина по правилам дорожного движения»	Где можно играть
4	Л.Б.Поддубная «Правила дорожного движения» средняя группа	Домино «Дорога»	
5	С.А.Казанцев «Безопасная дорога»	«Мы - пассажиры»	
6	Т.Г. Кобзева «Правила дорожного движения»	«Улица города»	
7	Н.Терентьева «Правила дорожного движения для детей»	«Знаки дорожного движения»	

8	НИИ Маркин «Безопасность на дорогах»	«Азбука дорожного движения»	
9	Т.П. Гарнышев «Как научить детей ПДД»	«Учим дорожные знаки»	
		«Ассоциация»	
		«Водитель – пешеход»	
		«Переход»	

### 5.1 Памятка родителям при составлении безопасного маршрута

**Дорогие родители!**

Помогите вашему ребенку сохранить жизнь и здоровье на дороге.

Эту трудную задачу облегчит создание вами семейных учебных пособий.

Вместе с детьми составьте схему маршрута «Дом – Детский сад - Дом» с детальным описанием особенностей каждого перехода через дорогу и мест, требующих повышенного внимания. Могут быть полезными схемы других постоянных маршрутов вашей семьи», («Дом - дом бабушки» и т.д.), а также планы окрестностей дома и детского сада с их описанием.

Текст к плакату:

#### Переход

Если у тротуара стоят машины, не выходи из-за них, отойди подальше, чтобы был обзор.

Пропусти едущую машину, подожди: не скрыта ли за проехавшей встречная.

Осторожно: обзору улицы мешают деревья.

#### Местный проезд

При движении по проезду не болтать с приятелем, не бежать. Здесь тротуар и дорога вместе.

#### «Густая» улица

Даже если не видно машин, приостановись, осмотрись и переходи шагом.

#### Улицы с интенсивным движением

Такую улицу безопаснее переходить только по обозначенным пешеходным переходам.

#### ДОМ и прилегающая территория

Особенности улиц, стоящие машины, места ограниченного обзора (двери, деревьями), остановки автобуса, игровые площадки рядом с дорогой.

#### Остановка автобуса

**Внимание!** Стоящий автобус может ограничивать обзор!

Остановись для наблюдения, как при переходе проезжей части: убедись, что из двора не выезжает машина.

Перед тем как переходить дорогу, убедись, что на твоём пути нет машин.

#### Остановка автобуса.

Еще одна «помеха обзору»

Детский сад и прилегающая территория.

Особенности улиц, все места с ограниченным обзором, основные помехи обзору, основные маршруты перехода улиц детьми, идущими в школу и из нее.

Образцы характеристик особенностей улиц:

- Узкая улица с интенсивным движением (на узких улицах пешеход менее осторожен, чаще невнимателен, так как для перехода улицы требуются считанные секунды).
- Узкая улица с неинтенсивным движением (на таких улицах зачастую пешеход выходит на проезжую часть, даже не осмотрев ее).
- Широкая улица с интенсивным движением (переход таких улиц опасен тем, что за время перехода обстановка на дороге может внезапно измениться, а пешеход не может так быстро покинуть дорогу, как на узких улицах).
- Большое число стоящих автомобилей (помехи обзору).
- Обзору проезжей части улицы мешают кусты, деревья.
- Дома, расположенные близко к проезжей части улицы - ограничивают обзор пешеходов, детей.
- Машины могут появиться неожиданно из-за поворота.
- Движение машин с высокими скоростями.
- Уклон, поворот (возможность выезда машин на встречную полосу, на обочину, на тротуар при скользкой проезжей части).

Рекомендуем:

1. Вместе с ребенком пройти по рекомендуемому маршруту, обсудив места, требующие повышенного внимания. Обязательно обозначить, по какому маршруту идти нельзя.
2. Дома вместе с ребенком составить схему рекомендуемого маршрута и описание к ней.
3. Пройти маршрут вместе с ребенком повторно, попросив его объяснить взрослому, как правильно поступать в том, или ином случае.
4. Регулярно тренировать внимание ребенка, превращая его знания в навыки поведения.

## 5.2 Памятка дошкольнику (старший возраст)

### БЕЗОПАСНОСТЬ НА ДОРОГЕ

Ежегодно в России жертвами дорожно-транспортных происшествий становятся дети. Каждый день вы выходите на улицу и становитесь участниками дорожного движения. Очень часто ребята нарушают правила дорожного движения или вовсе их не знают. Давайте сейчас, прочитав эту памятку, запомним основные правила и не будем их нарушать.

### **ОСНОВНЫЕ ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ НА ДОРОГЕ**

Никогда не выбегайте на дорогу перед приближающимся автомобилем. Это опасно, потому что водитель не может остановить машину сразу. Дорогу необходимо переходить в специально установленных местах по пешеходному переходу.



На проезжую часть выходите только после того, как убедитесь в отсутствии приближающегося транспорта и слева и справа.

Выйдя из автобуса, не выбегайте на дорогу. Подождите, пока автобус отъедет, и только потом, убедившись в отсутствии машин, переходите дорогу.

Опасно выезжать на проезжую часть на скейтах и роликовых коньках. Не выбегайте на дорогу вне зоны пешеходного перехода, в этом месте водитель не ожидает пешеходов и не сможет мгновенно остановить автомобиль.

Опасно играть в мяч и другие игры рядом с проезжей частью, лучше это делать во дворе или на детской площадке.

Умейте пользоваться светофором. Помните! Только строгое соблюдение Правил дорожного движения защищает всех вас от опасностей на дороге.

### **5.3 Памятка для родителей по обучению детей правилам дорожного движения**

Не спешите, переходите дорогу размеренным шагом. Выходя на проезжую часть дороги, прекратите разговаривать - ребенок должен привыкнуть, что при переходе дороги нужно сосредоточиться.

Не переходите дорогу на красный или желтый сигнал светофора, как бы вы при этом не торопились. Переходите дорогу только в местах, обозначенных дорожным знаком "Пешеходный переход". Из автобуса, троллейбуса, трамвая, такси выходите первыми. В противном случае ребенок может упасть или побежать на проезжую часть.

Привлекайте ребенка к участию в ваших наблюдениях за обстановкой на дороге, показывайте ему те машины, которые готовятся поворачивать, едут с большой скоростью и т.д.

Не выходите с ребенком из-за кустов или машины, не осмотрев предварительно дорогу, - это типичная ошибка и нельзя допускать, чтобы дети ее повторяли.

Не разрешайте детям играть вблизи дороги и на проезжей части.

### **5.4 Памятка для родителей по правилам дорожного движения**

Необходимо учить детей не только соблюдать Правила движения, но и с самого раннего возраста учить их наблюдать и ориентироваться. Нужно учитывать, что основной способ формирования навыков поведения - наблюдение, подражание взрослым, прежде всего родителям. Многие родители, не понимая этого, личным примером обучают детей неправильному поведению.

Находясь с ребенком на проезжей части, не спешите, переходите дорогу размеренным шагом. Иначе вы научите спешить там, где надо наблюдать и обеспечить безопасность.

Не посылайте ребенка переходить или перебегать дорогу впереди вас - этим вы обучаете его идти через дорогу, не глядя по сторонам. Маленького

ребенка надо крепко держать за руку, быть готовым удержать при попытке вырваться – это типичная причина несчастных случаев.

Учите ребенка смотреть. У ребенка должен быть выработан твердый навык: прежде чем сделать первый шаг с тротуара, он поворачивает голову и осматривает дорогу во всех направлениях. Это должно быть доведено до автоматизма.

Учите ребенка замечать машину. Иногда ребенок не замечает машину или мотоцикл издалека. Научите его всматриваться вдаль.

Учите ребенка оценивать скорость и направление будущего движения машины. Научите ребенка определять, какая машина едет прямо, а какая готовится к повороту. Твердо усвойте сами и научите ребенка, что входить в любой вид транспорта и выходить из него можно только тогда, когда он стоит. Объясните ребенку, почему нельзя прыгать на ходу.