**СЮЖЕТНО-РОЛЕВЫЕ ИГРЫ ПО БЕЗОПАСНОСТИ В БЫТУ ВО ВТОРОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЕ №2 «СМЕШАРИКИ»**

**Безопасность детей в быту**.

*«Можно – нельзя»*.

Цель: Формировать представления детей о потенциально опасных ситуациях в быту и правилах личной **безопасности.**

Метод:

Беседа о правилах поведения в **группе.**

**Сюжетно-ролевые игры по безопасности в быту.**

**«Повар»**

**Цель игры:**  
Через игру закреплять и углублять интерес детей к профессии повара, закреплять правила безопасности в быту, воспитывать уважение к труду, умение работать в коллективе, расширять кругозор, развивать творческое мышление, воображение.  
**Задачи:**  
**1.**Учить детей расширять границы сюжетно-ролевой игры «Повар» новыми поворотами сюжета, планировать развитие событий, изменять сюжет (если надо) в более интересное течение игры.  
**2.** Развивать фантазию и знания о профессии повара, поощряя инициативу, находчивость и самостоятельность.  
**3.** Обогащение словаря детей словами: (овощи, фрукты, мясо, рыба, крупы и т.д.).  
**4.**Развивать диалогическую речь.  
**5.** Воспитывать желание доставлять радость людям, удовольствие от того, что ты приготовил еду и накормил ею других.  
**Оборудование к игре:**  
Игровой модуль «Кухня»: плита, мойка. Посуда: кастрюли, сковородки, микроволновка, чайник, миксер, тарелки, чашки, ложки, вилки, ножи; разделочные доски; салфетки. Продукты: овощи, фрукты, хлеб и т.д.  
**Задача воспитателя:**  
**1.**Помочь ребятам организовать игру, сделать её увлекательной, насыщенной действиями.  
**2.** Не подавлять их воображение, самостоятельность, непосредственность.  
**3.** Создать интерес к тому или иному событию жизни, повлиять на воображение и чувство детей.  
**4.**Взволновать детей событиями жизни, трудовыми подвигами, чтобы они захотели подражать им.  
**Предварительная работа:**  
**1.**Экскурсия на кухню ДОУ.  
**2.** Рассказы воспитателя, о профессии повара.  
**3.** Беседы: о правилах этикета, сервировке стола, правилах поведения в общественных местах, правила по безопасности на кухне.  
**4.** Чтение художественной литературы, В. Маяковский «Кем быть?», загадки о профессии повара.  
**5.** Рассматривание иллюстраций, картинок с изображением профессии повара.  
**6.** Дидактические игры «Поход в гости», «Сервируем стол», «Вежливые слова»; «Кем быть?», «Угадай профессию».  
**7.** Заучивание стихотворения о поварах.

**Ход занятия:**

**Воспитатель:**  
Сейчас я загадаю вам загадки про то, во что мы сейчас будем с вами играть, а вы отгадайте.  
**1.**  
Ходит в белом колпаке  
С поварёшкою в руке.  
Он готовит нам обед:  
Кашу, щи и винегрет. (Дети-Повар)  
**2.**  
Скажите, кто так вкусно звук

Готовит щи капустные,  
Пахучие котлеты,  
Салаты, винегреты,  
Все завтраки, обеды? (Дети-Повар)  
**3.**  
Он у плиты творит,  
Как на крыльях он парит.  
Все бурлит вокруг него,  
Кухня – кузница его. (Дети-Повар)  
**4.**  
Кто готовит щи, котлеты,  
Борщ, пельмени, винегреты;  
Варит каши и компоты,  
Жарит в масле антрекоты,  
Мнет толкушкою картошку,  
Суп мешает поварешкой?  
У него весёлый говор...  
И зовут его как? ... (Дети-Повар)  
**Воспитатель:**  
Дети расскажите стихотворение о поварах.  
**1.** Ребенок.  
Кто в столовой самый нужный?  
Кто готовит сотни блюд?  
Все ответят сразу дружно:  
Его поваром зовут.  
**2.** Ребенок.  
Повара уж очень ловко  
Чистят ножиком морковку,  
Сыр на крупной терке трут:  
Взад-вперед, то там, то тут.  
**3.** Ребенок.  
Суп мешают поварешкой  
И толкушкой мнут картошку  
Режут ножиком укроп  
Вжик-вжик-вжик и в миску оп!  
**4.** Ребенок.  
Получилось вкусно чтобы,  
Лично с блюд снимают пробы,  
Чтобы наша детвора  
Была сытая всегда!  
**5.** Ребенок.  
Жарит, парит и печёт –  
Вот пирог, вот каша...  
И за то ему почёт,  
Благодарность наша!  
**6.** Ребенок.  
Не поверят, может, мне?  
Усмехнется кто-то?  
Нет нужнее на земле  
Повара работы!  
**Воспитатель:** Молодцы ребята, а вы знает, как надо себя вести за обеденным столом? (Ответы детей).  
В гостях и дома за обедом.  
Говорить нельзя с соседом,  
Не нужно чавкать и сопеть,  
А также головой вертеть.  
Распределение ролей:  
Дети самостоятельно распределяют обязанности, кто будет работать поварами, а кто будет гостями. Потом меняются.  
Ребята, а как вы думаете, готовить – это просто? (Ответы детей.) Согласна. На самом деле, готовить – это очень ответственное занятие! Чтобы хорошо готовить, повара долго учатся. И на первых порах не всегда всё у них получается хорошо, случаются и ошибки.  
Воспитатель:  
Вот мы с вами распределили роли, теперь выбирайте нужные вам атрибуты и начнем игру. Дети сервируют стол посудой и приборами. Поварята готовят обед. В процессе игры воспитатель помогает детям ненавязчивыми советами.  
**Ребята,** вам понравилось сегодня быть поварами? (Ответы детей.) А что вам больше всего понравилось и запомнилось? (Ответы детей.) Благодарю вас, ребята. Вы все были внимательны, сообразительны и находчивы. Наблюдайте за тем, как готовят ваши мамы.

**В конце игры проводим анализ.**

1. Из каких продуктов готовит повар? (ответы детей: из овощей, фруктов, мяса, рыбы, крупы и т.д.).  
   **2.** Как вы думаете профессия повар интересная? (ответы детей).  
   **3.** Нужна ли эта профессия людям? (ответы детей).  
   **4.** Как вы думаете, каким человеком должен быть повар? (аккуратным, добрым, внимательным). Правильно, у него всегда чистая одежда, чистые руки, повар внимателен в приготовлении каждого блюда.  
   **5.** Какие правила по безопасности необходимо соблюдать в быту?

**6.** Вам понравилась эта игра?