**Краткая презентация Программы**

Основная образовательная программа дошкольного образования разработана муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад с.Кустовое Яковлевского района Белгородской области» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ № 1155 Министерства образования и науки от 17 октября 2013 года) (ФГОС ДО), примерной основной образовательной программой дошкольного образования, как организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования, сформирована как программа психолого-педагогической поддержки, позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объём, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования) в образовательной деятельности МБДОУ «Детский сад с.Кустовое Яковлевского района Белгородской области».

Программа предназначена для оказания помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей на уровне дошкольного образования.

Программа направлена на:

* создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;
* на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей.

Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации - русском.

При разработке обязательной части Программы использована примерная основная образовательная программа дошкольного образования.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, разработана с учетом следующих парциальных программ:

|  |
| --- |
| **Социально-коммуникативное развитие:*** Безопасность: основы безопасности жизнедеятельности детей. Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б.
* Парциальная программа дошкольного образования «Мир Белогорья, я и мои друзья» (образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»): методическое пособие. Волошина Л. Н., Серых Л. В.

**Познавательное развитие:*** Приобщение детей к истокам русской народной культуры. Князева О.Л., Маханева М.Д.
 |
|  |
| **Физическое развитие:** * Парциальная программа дошкольного образования «Выходи играть во двор» (образовательная область «Физическое развитие»): методическое пособие. Волошина Л. Н.
 |

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях:

* социально-коммуникативное развитие;
* познавательное развитие;
* речевое развитие;
* художественно-эстетическое развитие;
* физическое развитие

**Возрастные особенности воспитанников ДОО**

В ДОО функционирует 7 групп.

**Характеристика взаимодействия педагогического коллектива**

**с семьями воспитанников**

Одним из важных принципов технологии реализации Программы является совместное с родителями (законными представителями) воспитание и развитие детей, вовлечение их в образовательный процесс дошкольной образовательной организации.

**Основные задачи взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников:**

- изучение отношения педагогов и родителей к вопросам воспитания, обучения, развития детей, условий организации деятельности в ДОО и семье;

- изучение семейного опыта воспитания и обучения детей;

-просвещение родителей (законных представителей) в области педагогики и детской психологии, повышение их правовой и педагогической культуры;

- информирование друг друга об актуальных задачах воспитания и обучения детей и о возможностях детского сада и семьи в решении данных задач;

- создание в ДОО условий для разнообразного по содержанию и формам сотрудничества, способствующего развитию конструктивного взаимодействия педагогов и родителей с детьми;

- привлечение семей воспитанников к участию в совместных с педагогами мероприятиях, организуемых в ДОО;

- поощрение родителей за внимательное отношение к разнообразным стремлениям и потребностям ребенка, создание необходимых условий для их удовлетворения в семье.

Направлениями взаимодействия педагога с родителями (законными представителями) являются:

* педагогический мониторинг;
* педагогическая поддержка;
* педагогическое образование родителей (законных представителей);
* совместная деятельность педагогов и родителей (законных представителей).

В ходе организации взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников педагоги стремятся развивать их интерес к проявлениям своего ребенка, желание познать свои возможности как родителей, включиться в активное сотрудничество с педагогами группы.