**РАЗВЛЕЧЕНИЕ ПО ЭКОЛОГИИ В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ**

**«ПО ЛЕСНЫМ ТРОПИНКАМ»**

Цель: продолжать экологическое образование детей.

Задачи:

-повторить правила поведения в лесу,

-развивать чувство ответственности за природу, чувство дружбы и взаимопомощь,

-воспитывать экологическую культуру детей.

**Ход развлечения:**

*(Дети входят в зал)*

Ведущий: Ребята, вы любите путешествовать?

Дети: Да

Ведущий: Вы хотите отправиться со мной в путешествие? А чтобы узнать, куда мы с вами отправимся, отгадайте загадку.

Город этот не простой,

он дремучий и густой. *(Лес)*

Ведущий: А вы знаете, как надо вести себя в лесу, чтобы не навредить жителям леса?*(Ответы детей)*

Ведущий: Сейчас мы проверим. Я предлагаю вам поиграть в игру *«Правильно – не правильно»*. Я буду вам говорить, как дети себя ведут в лесу, а вы, если правильно будете хлопать, а неправильно - топать:

1. На полянке посидели,

Все попили и поели,

А потом пошли домой

Мусор унесли с собой! Правильно?

2. Можно по лесу гулять

Ветки с дерева ломать?

3. Девочки цветочки рвали

И в веночки заплетали.

А полянка вся пуста

Не осталось ни цветка! Правильно?

4. Можно уходя домой,

Уносить ежа с собой?

5. Дети по лесу гуляли,

Не шумели, не кричали,

Ягоды собрали,

Кустик не сломали! Правильно?

Ведущий: Молодцы, отлично справились с заданием.

*(слышится плач)*

- А что это за шум?

*(на экране появляется Лесовичок слайд 1)*

Лесовичок: *(говорит детям с экрана)*

Помогите! Помогите!

В лесу беда случилась,

Вокруг всё изменилось:

Птицы не поют,

Цветы не цветут,

Ветер не шумит,

Речка не журчит….

Ведущий: Ребята, поможем Лесовичку спасти лес?

Дети: Да!

Ведущий: Согласны, тогда в путь!

Звучит запись голосов птиц. На экране картина леса слайд 2

Ведущий: Вот мы и в лесу.

«В лесу старайся ходить по тропинкам, чтобы не вытаптывать траву и цветы. От этого погибают насекомые» *(показать графическое изображение знака)*. Дети идут по залу по тропинке друг за другом)

Звучит музыка беспокойного леса. На экране картина лесной поляны*слайд 3*

Ведущий: Посмотрите, какая грязная поляна, что же здесь произошло?

*(Ответы детей)*

Люди мусор раскидали,

За собою не убрали,

Все цветы завяли,

Бабочки пропали…

Ведущий: Что же делать? Как нужно было поступить? *(Обсуждение ответов детей)*

Я предлагаю вам показать, как надо убирать мусор. Вы согласны навести порядок на поляне? Только мусор надо распределить по разным корзинам. Стекло *(кегли)* мы убираем в синюю корзину, бумажки - в красную корзину, а пластмассу - в желтую.

Проводится игра *«Собираем и сортируем мусор»*.

(На полу разбросан *«мусор»*: стекло (кегли, бумажки, пластмассовые банки, пакеты. Дети сортируют мусор по корзинам, затем, проверяют, правильно ли выполнили задание).

На экране картина лесной поляны без мусора, с цветами и бабочками

*слайд 4*

Ведущий: Молодцы! Как стало чисто и красиво! На полянке расцвели цветы. И на их запах прилетели разноцветные бабочки. Давайте мы с вами тоже превратимся в бабочек и полетаем на полянке.

Проводится подвижная игра *«Бабочки»*

(На полу раскладывают большие цветы: синий, красный, желтый. У каждого ребенка распознавательный знак на руке - ленточка с красным, желтым или синим цветком.)

Дети под музыку летают, имитируя движение бабочек, как только музыка заканчивается, дети встают около цветка такого же цвета, как у него на руке цветок. Игра проводится 3-4 раза)

Ведущий: Какие красивые бабочки! А чтобы сохранить эту красоту, давайте оставим здесь знак «Не лови бабочек, шмелей, стрекоз и других насекомых. Они приносят пользу, опыляют растения.»*(показать графическое изображение знака)*

А нам пора отправляться дальше. *(Дети под шум леса идут по залу, садятся на стульчики)*

*(Вбегает муравей - ребенок в костюме)*

Муравей:

Мы трудились целый день

И работать нам не лень.

Дом построили большой,

Поместились всей семьёй!

Но пришли ребята в лес

Муравейник наш исчез!

Ведущий: Вот беда! Поможем муравьишке построить новый дом?

Проводится игра *«Построй дом»*

*(Дети вместе строят новый дом из мягких модулей)*

Ведущий: Молодцы, красивый и большой дом получился. А как он называется? Вся муравьиная семья поместится в новом муравейнике. Давайте и здесь оставим знак для других гостей леса.

*«Береги муравейники. Помни: муравьи – санитары леса»(знак с графическим изображением правила)*

А сейчас давайте порадуем наших друзей - муравьишек песней.

Исполняется песня *«Не обижайте муравья»*

Ведущий: Молодцы, ребята, хорошо поработали, красиво танцевали, пели. Давайте еще раз напомним, какие правила поведения в лесу нужно соблюдать. *(Дети рассказывают правила)*

1ребёнок:

В лесу порядок такой:

Посидел — убери за собой!

2ребёнок:

Муравейники не трогай,

Проходи своей дорогой!

3ребёнок:

Ты деревья не ломай

И цветы зря не срывай!

4ребёнок:

Нельзя в лесу шуметь, кричать,

Зверей из леса забирать!

5ребёнок:

Костёр надумал разводить,

Ты не забудь всё потушить,

Тут до беды не далеко,

Тушить пожары нелегко!

Ведущий: Хорошо, молодцы, знаете правила поведения в лесу. Только знать их не достаточно, главное - не забывайте их выполнять!

*(Лесовичок с экрана благодарит детей слайд 5)*

Лесовичок: Как чисто и красиво стало в лесу!

Спасибо ребята, вы спасли наш лес.

И тогда для вас награда —

Птицы, звери — все вам рады!

Бабочки порхают,

Цветочки расцветают,

Спеют ягоды для вас,

Приходите, в добрый час!

До свидания друзья!

Ведущий: Ребята, давайте попрощаемся с Лесовичком. *(дети прощаются)*

Ведущий: До свидания. А за то, что вы спасли лес, Лесовичок приготовил вам угощение - полную корзину лесных даров.

Вот и пришла пора возвращаться в детский сад. *(Дети уходят под музыку шума леса и пение птиц)*.