**Методическая разработка развлечения для тетей второй младшей группы «Цветочная поляна».**

**Цель:** используя народные приметы, стихи, загадки расширить представления детей о полевых и садовых цветах. Создать детям радостное и весёлое настроение.

**Ход развлечения:**  
Детей встречает время года Лето (воспитатель).  
- Здравствуйте, дети! Я – время года Лето. Вы любите лето?  
Знаете ли вы, что у меня есть три сына? Назовите их имена (дети называют летние месяцы).

Лето: Ребята, а про меня есть пословицы и поговорки (читает пословицы и поговорки)  
В июле солнце без огня горит.

Дважды лета в году не бывает.

День летний — год кормит.

Июль — краса лета, середка цвета.

Июньские ночи воробьиного носа короче.

В августе мужику три заботы: и косить, и пахать, и сеять*.*  
Лето: Ребята, скажите, а что цветёт летом? (ответы детей).

Вот-вот, как раз о цветах я и хочу с вами поговорить.  
Мне очень нравятся цветы

Душистые, нежные, милые,  
Надеюсь, что любите вы  
Гвоздики, ромашки и лилии.  
Приглашаю вас на цветочную поляну!  
Ребенок:

**«Одуванчик».**

Одуванчик у дорожки

В пышной шапке,

С длинной ножкой.

Я нашла его в лесу,

Но с собой не унесу:

Лишь возьму его в букет,

Дунет ветер – шапки нет!

**«Мак»**

Только солнышко взойдёт –

Мак на грядке расцветёт.

Бабочка – капустница

На цветок опустится.

Поглядишь – а у цветка

Больше на два лепестка!

**«Колокольчик».**

Неказистый, неприметный,

Он качает головой,

Не серебряный, не медный

Колокольчик голубой.

**Лето:** - Сколько цветов вокруг! Я сейчас загадаю вам загадки, а вы попробуйте их отгадать:   
 Я шариком пушистым  
Белею в поле чистом,  
А дунул ветерок —  
Остался стебелёк. (Одуванчик)

Белые горошки  
На зелёной ножке. (Ландыш)

В белой шапке стоит дед  
Если дунешь – шапки нет! (одуванчик)  
С белым ободочком желтые сердечки  
Сколько на лугу их, сколько их у речки! (ромашка)  
**Лето**:- Хорошо отгадываете загадки.   
Соберу в букет цветы,   
Поиграем я и ты.  
(Воспитатель делит детей на две команды).   
**^ Игра с цветами «Собери букет».**

(Лето раздает детям по одному цветку. Под музыкальное сопровождение (бубен) дети бегают по полянке, а по сигналу «Букет!» собираются в кружок с цветами одного цвета, поднимают цветы вверх).

**Игра «Кто больше шишек соберет».**

**Лето:** Посмотрите,  сколько шишек на полянке: (*Лето разбрасывает шишки*) и сосновые и еловые,  наверное,  белка раскидала их. Давайте соберем шишки в корзинки, поможем белке.

(Проводится игра «Кто больше шишек соберет». Дети делятся на две подгруппы. По сигналу «Раз, два, три – собери!»  каждая подгруппа собирает шишки в свою корзину. Подсчитывается количество собранных шишек.

**Воспитатель:** Молодцы, ребята. Вам понравилось на цветочной поляне играть? (ответы детей). А сейчас предлагаю всем ребятам нарисовать свой любимый цветок.

В заключении проводится конкурс «Рисунок на асфальте».