

Краткая презентация Программы

Основная образовательная программа дошкольного образования разработана муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад с.Кустовое Яковлевского городского округа» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ № 1155 Министерства образования и науки от 17 октября 2013 года) (ФГОС ДО), примерной основной образовательной программой дошкольного образования, как организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования, сформирована как программа психолого-педагогической поддержки, позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объём, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования) в образовательной деятельности МБДОУ «Детский сад с.Кустовое Яковлевского городского округа».

Программа предназначена для оказания помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей на уровне дошкольного образования.

Программа направлена на:

- создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;
- на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей.

Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации - русском.

При разработке обязательной части Программы использована примерная основная образовательная программа дошкольного образования.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, разработана с учетом следующих парциальных программ:

Социально-коммуникативное развитие:

Безопасность: основы безопасности жизнедеятельности детей. Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б.

Парциальная программа дошкольного образования «Мир Белогорья, я и мои друзья» (образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»): методическое пособие. Волошина Л. Н., Серых Л. В.

Познавательное развитие:

Приобщение детей к истокам русской народной культуры. Князева О.Л., Маханева М.Д.

Физическое развитие:

Парциальная программа дошкольного образования «Выходи играть во двор» (образовательная область «Физическое развитие»): методическое пособие. Волошина Л. Н.

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие

Присмотр и уход за детьми с ограниченными возможностями здоровья.

МБДОУ «Детский сад с. Кустовое» могут посещать дети с ОВЗ, которым на основании ФЗ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», оказывается бесплатный присмотр и уход. Присмотр и уход за детьми включает организацию режима дня и питания, без реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Цели коррекционной работы: социальная адаптация и интеграция детей отклонениями в развитии в среду нормально развивающихся сверстников.

Характеристики предметно-развивающей среды:

- безопасность;
- комфортность;
- соответствие возрастным особенностям развития детей и их интересе
- вариативность;
- информативность.

Образовательная деятельность по профессиональной коррекционных нарушений развития детей может осуществляться по системному взаимодействию на базе МБДОУ «Детский сад с.Кустовое Яковлевского городского округа» Образовательные услуги детям с ОВЗ предоставляются в соответствии с индивидуальным образовательным маршрутом. Образовательно - коррекционная работа осуществляется по индивидуальному плану специалиста.

Условия для осуществления присмотра и ухода за детьми с ОВЗ

С учетом особых образовательных потребностей детей с нарушением ОВЗ необходимо соблюдать следующие условия:

- Соблюдать рекомендации лечащего врача по определению речевых нагрузок,
- Осуществлять работу по формированию навыков самообслуживания гигиены у детей с ОВЗ;
- Подбирать мебель, соответствующую потребностям детей;
- Представлять ребенку возможность передвигаться по ДОУ способом, которым он может, и в доступном для него темпе;

- Формировать толерантное отношение к детям с ОВЗ;
- Привлекать персонал, оказывающий физическую помощь детям передвиганию по Учреждению, принятии пищи, пользовании туалетом и др.;
- Привлекать детей с ОВЗ к участию в совместных досуговых спортивно - массовых мероприятиях.

Возрастные особенности воспитанников ДОО

В ДОО функционирует 7 групп.

Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников

Одним из важных принципов технологии реализации Программы является совместное с родителями (законными представителями) воспитание и развитие детей, вовлечение их в образовательный процесс дошкольной образовательной организации.

Основные задачи взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников:

- изучение отношения педагогов и родителей к вопросам воспитания, обучения, развития детей, условий организации деятельности в ДОО и семье;
- изучение семейного опыта воспитания и обучения детей;
- просвещение родителей (законных представителей) в области педагогики и детской психологии, повышение их правовой и педагогической культуры;
- информирование друг друга об актуальных задачах воспитания и обучения детей и о возможностях детского сада и семьи в решении данных задач;
- создание в ДОО условий для разнообразного по содержанию и формам сотрудничества, способствующего развитию конструктивного взаимодействия педагогов и родителей с детьми;
- привлечение семей воспитанников к участию в совместных с педагогами мероприятиях, организуемых в ДОО;
- поощрение родителей за внимательное отношение к разнообразным стремлениям и потребностям ребенка, создание необходимых условий для их удовлетворения в семье.

Направлениями взаимодействия педагога с родителями (законными представителями) являются:

- педагогический мониторинг;
- педагогическая поддержка;
- педагогическое образование родителей (законных представителей);
- совместная деятельность педагогов и родителей (законных представителей).

В ходе организации взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников педагоги стремятся развивать их интерес к проявлениям своего ребенка, желание познать свои возможности как родителей, включиться в активное сотрудничество с педагогами группы.

