

Рассмотрено
на педагогическом совете
Протокол № 01 от 27.08.2020г.



Утверждаю
Заведующий МБДОУ
«Детский сад с. Кустовое»
Н.Ширяева
Приказ № 63 от 27.08.2020г.

**Учебный план
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида с. Кустовое Яковлевского
района Белгородской области»
на период 01.09.2020 по 31.08.2021**

Пояснительная записка

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида с. Кустовое Яковлевского района Белгородской области» (далее – МБДОУ) разработан в соответствии с основными нормативными документами:

- ✚ Федеральным законом от 20.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✚ Санитарно – эпидемиологическими правилами и нормативами СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», от 13.05.2013 г.
- ✚ Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- ✚ Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2013 г. №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- ✚ Уставом МБДОУ;
- ✚ Лицензией на ведение образовательной деятельности ДОУ.

Учебный план МБДОУ на период с 01.09.2019 по 31.08.2020г является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей в объеме учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности. Учебный план включает инвариантную и вариативную часть.

Основная образовательная программа ДООУ обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

В летний оздоровительный период образовательная деятельность проводится художественно-эстетического и физкультурно-оздоровительного направлений: музыкальная, спортивная, изобразительная в форме игровых ситуаций, развлечений, акций и т.п.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста составляет:

в 1 младшей группе (дети третьего года жизни) 1 час 30 минут
во 2 младшей группе (дети четвертого года жизни) - 2 часа 30 мин.,
в средних группах (дети пятого года жизни) – 3 часа 20 минут,
в старшей группе (дети шестого года жизни) - 5 часов 25 минут,
в подготовительных группах (дети седьмого года жизни) - 7 часов

Продолжительность организованной образовательной деятельности

Для детей 3-го года жизни не более 10 минут
для детей 4-го года жизни - не более 15 минут
для детей 5-го года жизни - не более 20 минут
для детей 6-го года жизни - не более 25 минут
для детей 7-го года жизни - не более 30 минут

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности - не менее 10 минут

Организованная образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2-3 раз в неделю. Ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине организованной образовательной деятельности статического характера проводят физкультминутку.

Организованная образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность.

Организованная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и тд.

**Проектирование образовательного процесса в соответствии с
контингентом воспитанников, их индивидуальными и возрастными
особенностями, состоянием здоровья**

Оптимальные условия для развития ребенка – это продуманное соотношение свободной, регламентируемой и нерегламентированной (совместная деятельность педагогов и детей и самостоятельная деятельность детей) форм деятельности ребенка. Образовательная деятельность вне организованных занятий обеспечивает максимальный учет особенностей и возможностей ребенка, его интересы и склонности. В течение дня во всех возрастных группах предусмотрен определенный баланс различных видов деятельности:

Возраст детей	Регламентируемая деятельность (ООД)	Нерегламентированная деятельность, час	
		совместная деятельность	самостоятельная деятельность
2-3 года	2 по 09 мин	6-7	3-4
3-4 года	2 по 15 мин	6-7	3-4
4-5 лет	2 по 20 мин	6-7	3-4
5 – 6 лет	2-3 по 20- 25 мин	6 – 6,5	3-3,5
6-7 лет	3 по 30 мин.	6	3

Сетка совместной образовательной деятельности воспитателя детей и культурных практик в режимных моментах

Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю			
	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Общение				
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр				
Индивидуальные	ежедневно	ежедневно	3 раза в	3 раза в неделю

игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссёрская, игра- драматизация, строительно- конструктивные игры)			неделю	
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссёрская, игра- драматизация, строительно- конструктивные игры)	2 раза в неделю	3 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Детская студия (театрализованные игры)	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Подвижные игры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательная и исследовательская деятельность				
Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе экологической направленности)	1 раз в две недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Наблюдения за природой (на прогулке)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей				
Музыкально- театральная гостинная	1 раз в две недели	1 раз в неделю	1 раз в две недели	1 раз в две недели
Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам)	1 раз в две недели	1 раз в две недели	1 раз в две недели	1 раз в две недели
Чтение литературных произведений	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Мастерская «Юный конструктор»	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели	1 раз в две недели

Самообслуживание и элементарный бытовой труд				
Самообслуживание	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Трудовые поручения (индивидуально и по подгруппам)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Трудовые поручения (общий и совместный труд)	-	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю

Модель физического воспитания

Формы организации	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Физкультурно-оздоровительные мероприятия в ходе выполнения режимных моментов				
Утренняя гимнастика	Ежедневно 5-6 мин.	Ежедневно 6-8 мин.	Ежедневно 8-10 мин.	Ежедневно 10-12 мин.
Физкультминутки (ежедневно по мере необходимости)	2-3 мин.	2-3 мин.	2-3 мин.	2-3 мин.
Подвижные игры во время утреннего приема	Ежедневно 3-5 мин.	Ежедневно 5-7 мин.	Ежедневно 7-10 мин.	Ежедневно 10-12 мин.
Подвижные, спортивные игры и физические упражнения на прогулке	Ежедневно 6-10 минут	Ежедневно 10-15 минут	Ежедневно 15-20 минут	Ежедневно 20-30 минут
Закаливающие процедуры				
Закаливание детей включает комплекс мероприятий: широкая аэрация помещений, правильно организованная прогулка, физические упражнения, проводимые в легкой спортивной одежде в помещении и на открытом воздухе, умывание прохладной водой и другие водные, воздушные и солнечные процедуры.				
Полоскание рта	Ежедневно после каждого приема пищи			
Босохождение	Июнь-август на прогулке с учетом погодных условий и индивидуальных особенностей здоровья детей			
Самомассаж	-	1 раз в неделю после сна		
Дыхательная гимнастика	Ежедневно после дневного сна			
Физкультурные занятия				
Физкультурные занятия в	2 раза в неделю не	2 раза в неделю не	2 раза в неделю не	2 раза в неделю не более 30 минут

спортивном зале	более 15 минут	более 20 минут	более 25 минут	
Физкультурные занятия на свежем воздухе	1 раз в неделю не более 15 минут	1 раз в неделю не более 20 минут	1 раз в неделю не более 25 минут	1 раз в неделю не более 30 минут
Спортивный досуг				
Самостоятельная двигательная деятельность	Ежедневно под руководством воспитателя (продолжительность определяется в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка)			
Физкультурный досуг	1 раз в месяц 20 минут	1 раз в месяц 20 минут	1 раз в месяц 30 минут	1 раз в месяц 40 минут
Спортивный праздник	-	2 раза в год до 45 минут	2 раза в год 60 минут	2 раза в год до 60 минут

Самостоятельная деятельность в режимных моментах				
Режимные моменты	Распределение времени в течение дня			
	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приёма	От 10 до 50 минут			
Самостоятельные игры в первой половине дня	20 минут	15 минут		
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 60 минут до 90 минут		От 60 минут до 100 минут	
Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во второй половине дня	40 минут	30 минут		
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	40 минут	30 минут		
Игры перед уходом домой	От 15 до 50 минут			

**Соответствие учебного плана образовательной программе ДОУ,
требованиям ФГОС ДО**

Организация ООД (в форме образовательных развивающих ситуаций)

Объём учебного времени

Реализация образовательной области	Образовательная нагрузка (в неделю)									
	I младшая		II младшая группа		Средняя группа		Старшая группа		Подгот. группа	
	К-во	Время не более	К-во	Время не более	К-во	Время не более	К-во	Время не более	К-во	Время не более
Длительность ООД	09 мин		15 мин		20 мин		25 мин		30 мин	
Двигательная деятельность										
Образовательная область «Физическое развитие»										
Физическая культура	2	18	2	30	2	40	2	50	2	60
Физическая культура на воздухе	1	9	1	15	1	20	1	25	1	30
Коммуникативная деятельность										
Образовательная область «Речевое развитие»										
Развитие речи	2	18	1	15	1	20	2	25	2	30
Подготовка к обучению грамоте	В игровой деятельности									
Познавательно-исследовательская деятельность										
Образовательная область «Познавательное развитие»										
Познавательное развитие	1	9	1	15	1	20	1	25	1	30
Формирование элементарных математических представлений	1	9	1	15	1	20	1	25	2	30
Изобразительная деятельность										
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»										
Рисование	1	9	1	15	1	20	2	25	2	30
Лепка	1	9	0,5	15	0,5	20	0,5	25	0,5	30
Аппликация			0,5	15	0,5	20	0,5	25	0,5	30
Музыкальная деятельность										
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»										
Музыка	2	18	2	30	2	40	2	50	2	60
Итого в неделю образовательных	10		10		10		13		14	

развивающих ситуаций:					
Объём учебного времени	1 час 30 мин	2ч 30 мин	3 ч 20 мин	5 ч	7ч00 мин
Итого в год образовательных развивающих ситуаций	370	370	370	481	518