



От идеологии ФГОС ДО к практической реализации образовательной деятельности в ДОО: на примере ООП «Вдохновение»

ООП ДО «Вдохновение». Комплексное решение для дошкольных образовательных организаций



ФГОС дошкольного образования

- Ребенок — субъект образовательных отношений, полноценный участник.
- Поддержка инициативы и самостоятельности детей в различных видах деятельности.
- Возможность выбора деятельности, материалов, участников и пр.
- Возрастная адекватность условий, методов.
- Создание условий развития детей в соответствии с индивидуальными особенностями, склонностями, возможностями.
- Обеспечение преемственности целей, задач и содержания.
- Образовательная программа — программа поддержки позитивной социализации и индивидуализации.



Какими должны быть современные программы и методические пособия?

- Соответствующими по содержанию стандарту дошкольного образования и отражающими современные научные исследования.
- Обеспечивающими информационно-методическую поддержку педагогических коллективов.
- Предлагающими образовательные технологии, ориентированные на ребенка и варианты организации образовательного пространства.
- Обеспечивающими оценку качества дошкольного образования.
- Имеющими учебные, методические и дидактические материалы.

Вдохновение | Инновационное решение

ООП «Вдохновение» — это инновационное комплексное решение для дошкольных образовательных организаций с учетом этнокультурного компонента региона в полном соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), требованиями Министерства образования и науки РФ и Рособнадзора.



Рекомендовано УМО по образованию в области подготовки педагогических кадров: протокол № 2 от 25.06.2015 г.



Вдохновение | Комплексное решение





Понимание образования, построенное на основе социального конструктивизма

СОЦИАЛЬНЫЙ КОНСТРУКТИВИЗМ Л. С. ВЫГОТСКОГО — ОСНОВА ФГОС ДО.

Понимание развития: развитие ребенка — социальный процесс.

Принципы содействия и участия: активны все участники социальных отношений, в которые включен ребенок.

Важные участники социальных отношений ребенка — члены семьи.

Главный фактор развития — качество взаимодействия.

Основные педагогические задачи: обеспечить благоприятные условия для развития через взаимодействие с социальным и материальным окружением, в том числе:

- создание социальных ситуаций развития; поддержку лично развивающего взаимодействия;
- создание развивающей предметно-пространственной среды, благоприятной для общения и взаимодействия;
- интеграцию ресурсов социокультурного окружения (сетевое взаимодействие);
- включение семьи в образовательный процесс.





Дети дошкольного возраста:

- учатся лучше всего через опыт/деятельность,
- которые являются значимыми для них и их жизни вне детского сада;
- строят новые знания на уже существующих знаниях и опыте;
- испытывают потребность в игре, исследованиях и других формах детской активности, предоставляющих им возможность приобрести и апробировать новый опыт, расширить и углубить имеющийся;
- испытывают потребность в диалоге и сотрудничестве с опытными взрослыми и другими детьми, которые предоставляют возможности для развития мышления и для обучения на примере.





Организация образовательного процесса построена на проектной технологии и методике «Детский совет», которые обеспечивают активную позицию детей, проявление инициативы и осуществление выбора содержания образования





Время	Форма	Участники
7:30–9:00	Приход, общение, игры, завтрак	Основной состав группы, воспитатель, гости (родители и др.)
9:00–9:10	Детский совет / утренний круг	Воспитатель — модератор, основной состав группы, гости (родители и др.); в дни выбора темы проекта и планирования старший воспитатель, другие педработники ДОО
9:10–9:50/ 10:10	Работа в центрах активности на основе самоопределения. Педагог: ведет наблюдения, оказывает помощь и поддержку детям, обучает желающих детей чему-либо в одном из центров	Дети, педагог, гости (родители воспитанников), по возможности другие педработники ДОО («эксперты» в отдельных видах деятельности)
9:50–10:10	Подведение итогов работы в центрах активности	Дети, педагог, гости (родители воспитанников), по возможности другие педработники ДОО («эксперты» в отдельных видах деятельности)
10:10–10:40	Специальные занятия, в т. ч. музыкальное, физкультурное и др.	



Взаимодействие с родителями является одним из базовых принципов программы. В программе описаны формы сотрудничества, наработанные успешной практикой, на основе которой каждый детский сад может составить свой вариант. Основной подход в работе с семьей — взаимодополняющее партнерство, творческое взаимодействие.





Пространственные условия, создаваемые программой «Вдохновение», содействуют социальному взаимодействию между детьми (работа в группах, в малых группах, индивидуальная работа); между детьми и взрослыми; разнообразной активности детей.





Организация и оснащение группового пространства открывают детям возможности для игры, экспериментирования, творчества, отдыха и двигательной активности.





Программа предлагает детским садам готовые учебно-методические комплекты для освоения содержательных областей, построенные по принципу «просто о сложном» и позволяющие эффективно работать как начинающим педагогам, так и мастерам дошкольной педагогики.





Учебно-методический комплект «МАТЕ:ПЛЮС. Математика в детском саду» обеспечивает реализацию Концепции развития математического образования в Российской Федерации





«РЕЧЬ:ПЛЮС. Речевое развитие в детском саду» - программа речевого развития для детей от 3 до 7 лет.

Современное комплексное решение:

- позволяет полноценно, грамотно, эффективно и интересно развивать речь детей дошкольного возраста;
- охватывает все направления речевого развития;
- предусматривает сопутствующий материал для речевого развития



Вдохновение

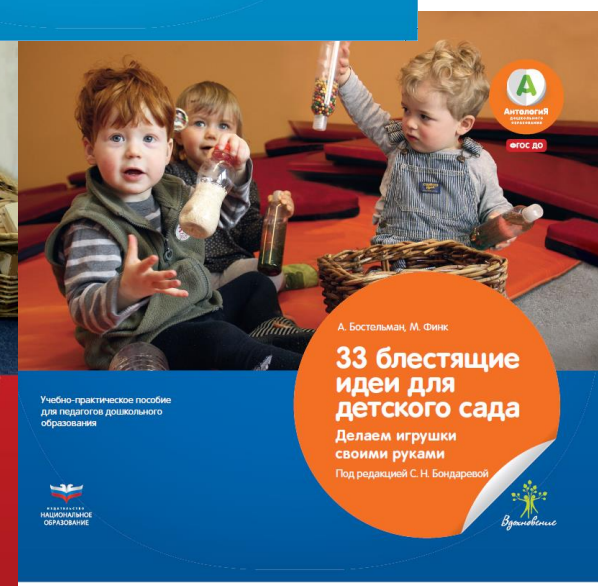


Учебные, методические и дидактические материалы



| ВДОХНОВЕНИЕ. СОТРУДНИЧЕСТВО. ТВОРЧЕСТВО.

От идеологии ФГОС ДО к практической реализации образовательной деятельности в ДОО: на примере ООП «Вдохновение»





СОЗДАВАТЬ ЕСТЕСТВО ЗНАНИЯ

СООТВЕТСТВУЕТ ФГОС ДО

Проекты в области естественных наук, математики и техники для дошкольников

Под редакцией профессора В. Э. Фтенаниса

ЕСТЕСТВО ЗНАНИЯ

СООТВЕТСТВУЕТ ФГОС ДО

Техническое образование в дошкольном возрасте

Под редакцией профессора В. Э. Фтенаниса

ЕСТЕСТВО ЗНАНИЯ

СООТВЕТСТВУЕТ ФГОС ДО

Математическое образование в дошкольном возрасте

Под редакцией профессора В. Э. Фтенаниса

ЕСТЕСТВО ЗНАНИЯ

СООТВЕТСТВУЕТ ФГОС ДО

СОВРЕМЕННАЯ СЕМЬЯ
Образование и развитие ребенка

Под редакцией профессора В. Э. Фтенаниса

А. Хондлинг

Вода и воздух

Советы, игры и практические занятия для любознательных детей от 4 до 7 лет

Под редакцией А. Б. Казанцевой

Учебно-практическое пособие для педагогов дошкольного образования

А. Хондлинг

Свет и сила

Практические занятия для любознательных детей от 4 до 7 лет

Под редакцией А. Б. Казанцевой

Учебно-практическое пособие для педагогов дошкольного образования

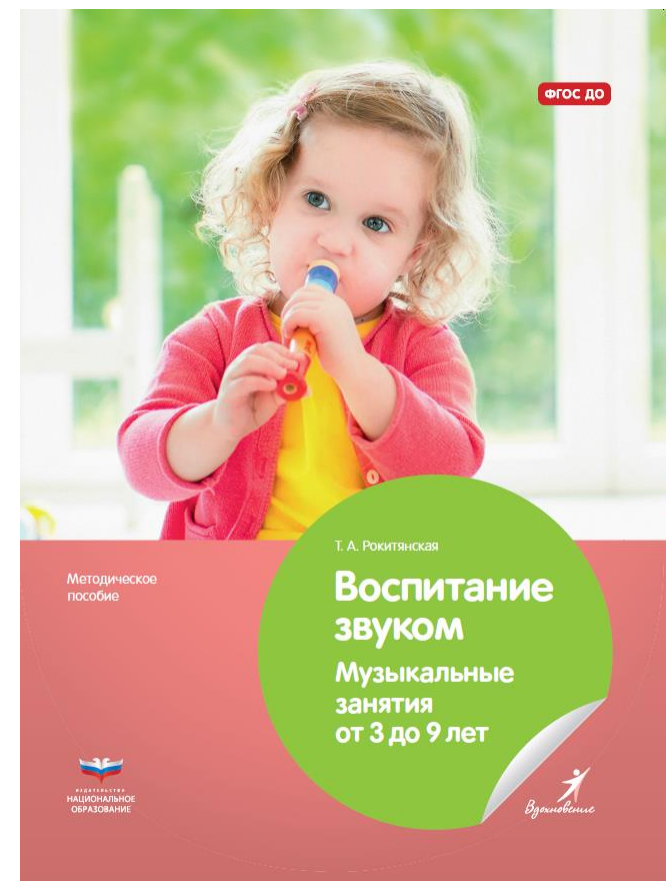
А. Хондлинг

Магнетизм и электричество

Практические занятия для любознательных детей от 4 до 7 лет

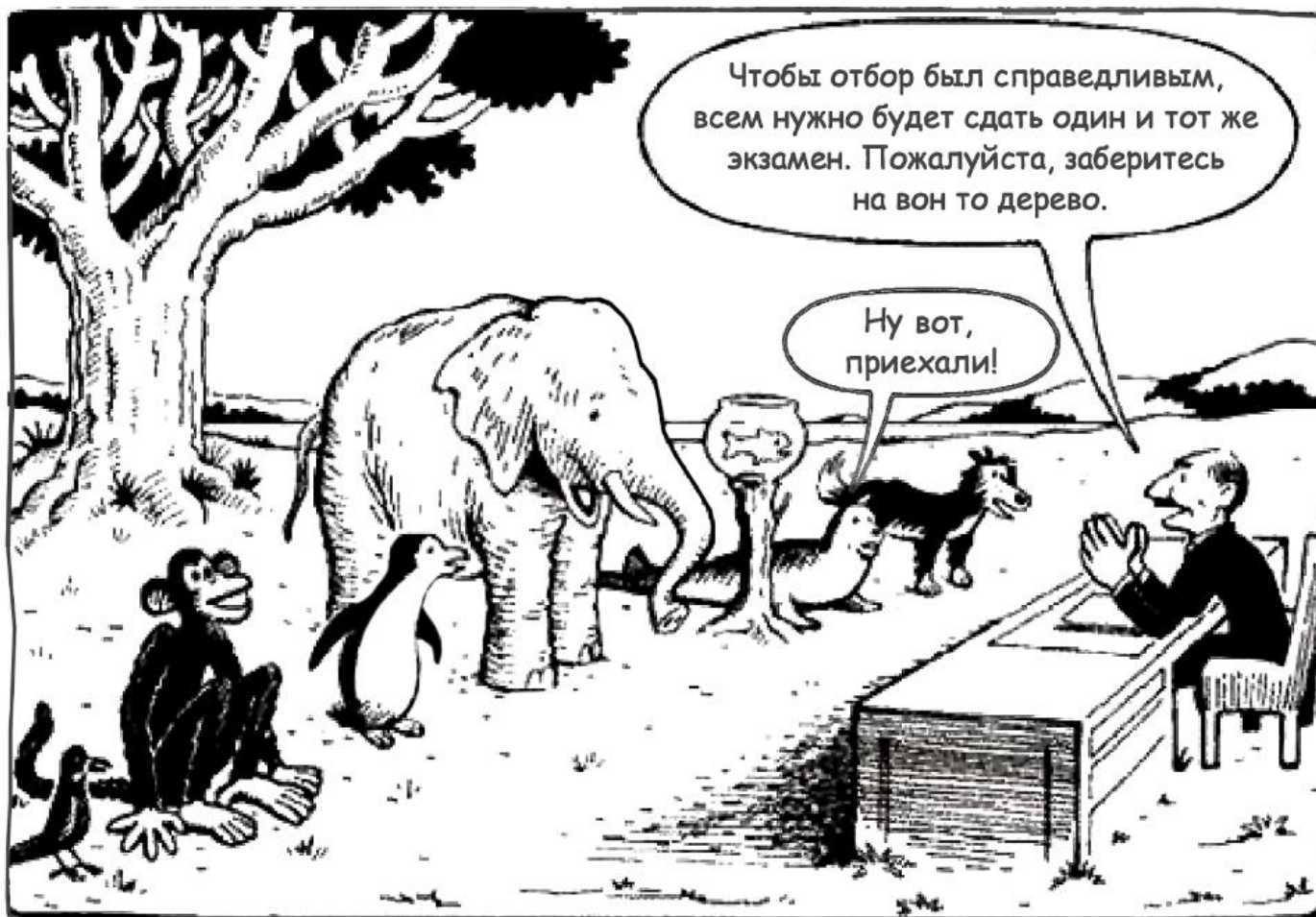
Под редакцией А. Б. Казанцевой

Учебно-практическое пособие для педагогов дошкольного образования





Контроль качества образовательной деятельности «Вдохновение» сфокусирован на контроле **образовательных условий и процессов**, а не на образовательных результатах детей.





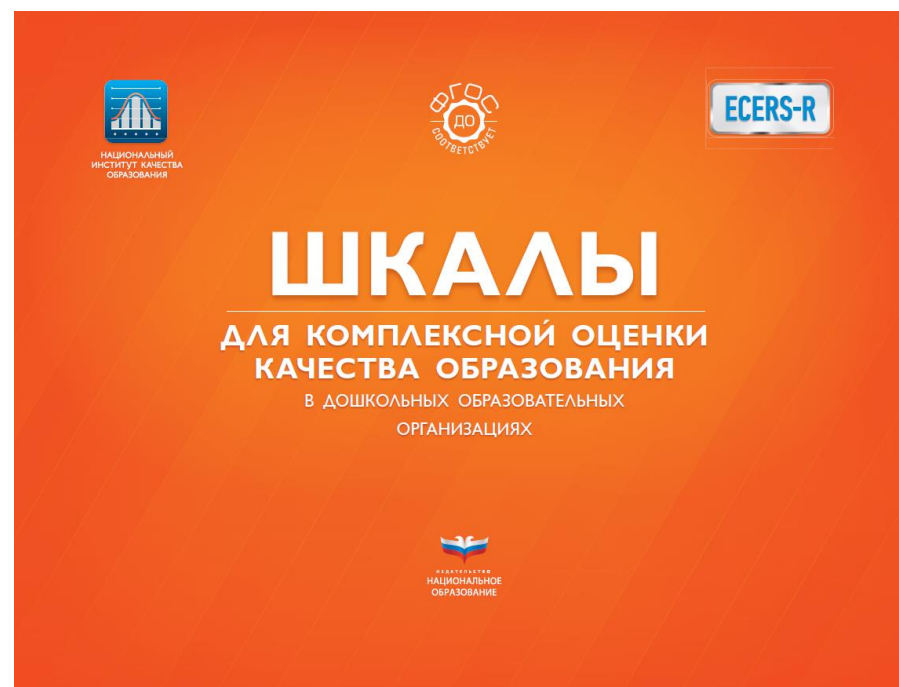
Система оценивания

Внимание оценивающих фокусируется:

- на качестве педагогических процессов;
- качестве созданных для них условий.

Для комплексной оценки качества образования используются семь подшкал:

1. Предметно-пространственная среда.
2. Присмотр и уход за детьми.
3. Речь и мышление.
4. Виды активности.
5. Взаимодействие.
6. Структурирование программы.
7. Родители и персонал.





Программой предлагаются инструменты для наблюдений и фиксации динамики детского развития:

- педагогические наблюдения, педагогическая диагностика, связанная с оценкой эффективности педагогических действий с целью их дальнейшего совершенствования;
- детские портфолио, фиксирующие достижения ребенка в ходе образовательной деятельности;
- карты развития ребенка.





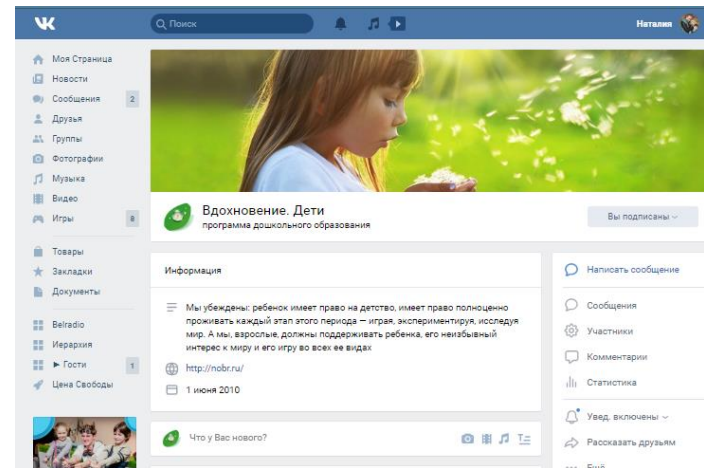
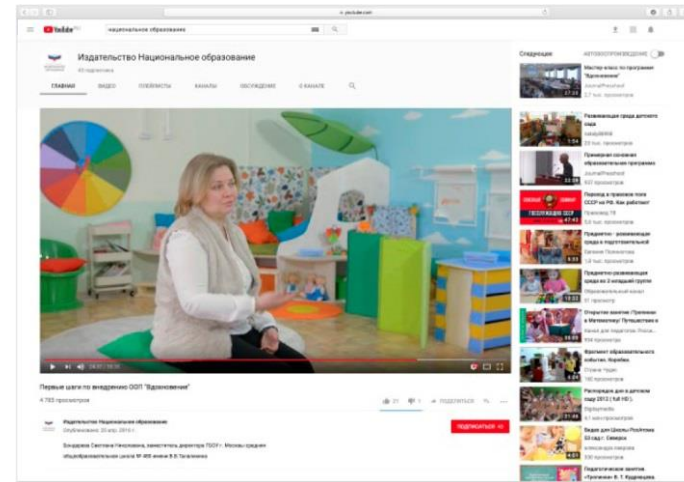
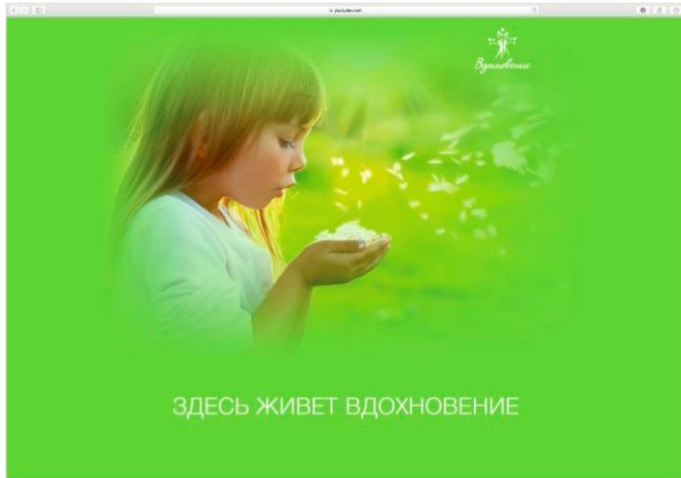
Программы повышения квалификации работников дошкольных образовательных организаций, семинары, вебинары, мастер-классы и другие формы обучения позволяют достичь лучших результатов в реализации требований ФГОС ДО.



Вдохновение



Электронные ресурсы



| ВДОХНОВЕНИЕ. СОТРУДНИЧЕСТВО. ТВОРЧЕСТВО.

От идеологии ФГОС ДО к практической реализации образовательной деятельности в ДОО: на примере ООП «Вдохновение»



КОНТАКТЫ:

Издательство «Национальное образование»:

www.n-obr.ru

<http://национальноеобразование.рф>

e-mail: info@n-obr.ru

Тел.: +7 (495) 788-00-75

Информационно-методическое сопровождение

программы «Вдохновение» : mdo@nobr.ru