**ПРОТОКОЛ № 02**

**заседания внеочередного Управляющего совета**

**МБДОУ «Детский сад с.Кустовое Яковлевского городского округа»**

**с. Кустовое от 27 марта 2020 г**

Количество членов Управляющего совета – 13

Присутствует: 11 человек (85 %), кворум имеется, собрание правомочно

Отсутствует: 2 человека

Место проведения – музыкальный зал

**ПОВЕСТКА ДНЯ:**

1. Создание условий для работы с детьми в соответствии с ФГОС.

Ответственный: старший воспитатель

Контроль качества организации питания в ДОУ.

Ответственный: заведующий МБДОУ:

1. Организация и проведение субботников по уборке и благоустройству территории ДОУ. Подготовка к летней оздоровительной кампании.

Ответственный: заведующий МБДОУ:

4.Досрочное рассмотрение критериев результативности по стимулированию педагога-психолога и младшего воспитателя МБДОУ «Детский сад с.Кустовое» на основе показателей качества и результативности профессиональной деятельности за период с 02.03.2019 г. по 27.03.2020 г (педагог-психолог) и с 16.03.2020 по 27.03.2020 (младший воспитатель) в связи с коронавирусной инфекцией COVID-19

Ответственный: председатель УС

ПО ПЕРВОМУ ВОПРОСУ СЛУШАЛИ, старшего воспитателя. Одним из условий создания работы с детьми в условиях ФГОС – это организация предметно-развивающей среды ДОУ. Вопрос организации предметно-развивающей среды ДОУ на сегодняшний день стоит особо актуально. Это связано с реализацией ФГОС ДО. В соответствии с ФГОС, программа должна строиться с учётом принципа интеграции образовательных областей и в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. Решение программных и образовательных задач предусматривается не только в совместной деятельности взрослого и детей, а также при проведении режимных моментов.

Как известно, основной формой работы с дошкольниками и ведущим видом деятельности для них является игра. Именно поэтому педагоги – практики испытывают повышенный интерес к обновлению предметно-пространственной среды ДОУ. Под этим понятием понимают определённое пространство, организационно-оформленное и предметно-насыщенное, приспособленное для удовлетворения потребностей ребёнка в познании, общении, труде, физическом и духовном развитии в целом. Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ должна быть: содержательно-насыщенной, развивающей, т. е. она должна соответствовать возрастным возможностям детей и содержанию программы, трансформируемой, т. е. предполагается возможность изменений среды в зависимости от образовательной ситуации, меняющихся интересов и возможностей детей, полифункциональной, т. е. возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды, например: ширм, мебели и т.д., наличие в группе предметов, пригодных для использования в разных видах детской активности (предметы-заменители), доступной, т.е. свободный доступ детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающие все основные виды детской активности, безопасной, т.е. соответствие всех её элементов требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования, вариативной ( наличие пространств и материалов, обеспечивающих свободный выбор детей; периодическую сменяемость игрового материала, появление новых материалов, стимулирующих активность детей).

Организация развивающей среды в ДОУ с учётом ФГОС строится таким образом, чтобы дать возможность эффективно развивать индивидуальность каждого ребёнка с учётом его склонностей, интересов, уровня активности.

 Необходимо обогатить среду элементами, стимулирующими познавательную, эмоциональную, двигательную активность детей.

Предметно-развивающая среда организуется так, чтобы каждый ребёнок имел возможность свободно заниматься своим любимым делом. Размещение оборудования по центрам развития позволяет детям объединяться по подгруппам по общим интересам: конструирование, рисование, ручной труд, экспериментирование. Обязательным в оборудовании являются материалы, активизирующие познавательную деятельность: развивающие игры, технические устройства и игрушки, модели, предметы для опытно-исследовательской деятельности, большой выбор природных материалов для изучения, экспериментирования и т.д.

Необходимы материалы, учитывающие интересы мальчиков и девочек, как в труде, так и в игре. Мальчикам нужны инструменты для работы с деревом, девочкам для работы с рукоделием. Для развития творческого замысла в игре девочкам потребуются предметы женской одежды, украшения, кружева, банты, зонтики и т.д; мальчикам – детали военной формы, предметы обмундирования и вооружения рыцарей, русских богатырей, технические игрушки. Важно иметь большое количество «подручных» материалов (верёвок, коробочек, проволочек, колёс, которые творчески используются для решения игровых проблем. В группе старших дошкольников необходимы также различные материалы, способствующие овладению чтением, математикой: печатные буквы, слова, таблицы, книги с крупным шрифтом, пособие с цифрами, ребусы, а также материалы, отражающие школьную тему: картинки о жизни школьников, школьные принадлежности, фотографии школьников – старших братьев или сестёр, атрибуты для игры в школу.

Необходимыми в оборудовании старших дошкольников являются материалы, стимулирующие развитие широких социальных интересов и познавательной активности детей. Это детские энциклопедии, иллюстрированные издания о животном и растительном мире планеты, о жизни людей разных стран, детские журналы, альбомы, проспекты.

 Насыщенная предметно-развивающая и образовательная среда становится основой для организации увлекательной, содержательной жизни разностороннего развития каждого ребёнка. Развивающая предметная среда является основным средством формирования личности ребёнка и является источником его знаний и социального опыта.

Таким образом, создавая предметно-развивающую среду любой возрастной группы в ДОУ, необходимо учитывать психологические основы конструктивного взаимодействия участников воспитательно-образовательного процесса, дизайн и эргономику современной среды дошкольного учреждения и психологические особенности возрастной группы, на которую нацелена данная среда.

ВЫСТУПИЛА председатель УС Ширинских В.Н., которая предложила продолжить работу в тесном сотрудничестве с родителями во всех группах по созданию обогащенной предметно – пространственной среды, способствующей созданию условий для работы с детьми в условиях реализации ФГОС ДО.

**ГОЛОСОВАЛИ:**  «за» - 11 человек, «против» - нет, «воздержались» - нет.

Принято единогласно.

**РЕШИЛИ:**

1. Продолжить работу в тесном сотрудничестве с родителями во всех группах по созданию обогащенной предметно – пространственной среды, способствующей созданию условий для работы с детьми в условиях реализации ФГОС ДО.

Срок: постоянно

Ответственный: старший воспитатель

ПО ВТОРОМУ ВОПРОСУ СЛУШАЛИ заведующего ДОУ которая рассказала о контроле качества организации питания в ДОУ. Питание детей в ДОУ в первом квартале 2010 года строилось в соответствии с СанПиН 2.4.1.1249-13 на основании 10-ти дневных меню, разработанных на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания, в пределах стоимости на одного ребенка — 76 рублей 19 копеек – сад, 69 рублей 90 копеек – ясли.

 Организация рационального питания детей предусматривает строгое выполнение режима. ДОУ функционируют в режиме 10,5 часового пребывания ребенка в детском саду, в соответствии с чем, в ДОУ организовано 4-х разовое питание детей. Такие продукты, как хлеб, крупы, молоко, мясо, сливочное и растительное масло, сахар, овощи включаются в меню ежедневно, а остальные продукты (творог, сыр, яйцо) 2 - 3 раза в неделю. В течение месяца ребенок должен получить количество продуктов в полном объеме соответственно установленным нормам. При отсутствии каких-либо продуктов проводится их замена на равноценные по составу продукты.

 Контроль за питанием в ДОУ осуществляют заведующий, старшая медсестра и заведующий хозяйством.

ВЫСТУПИЛА член УС которая отметила, что питание детей в ДОУ организовано удовлетворительно. Строго осуществлять контроль выполнения норм питания детей, закупку продуктов питания осуществлять с учетом рекомендуемых цен продовольственной продукции, перечень которой определен постановлением правительства Белгородской области от 09.04.2007 года № 80-пп.

**ГОЛОСОВАЛИ:**  «за» - 11 человек, «против» - нет, «воздержались» - нет.

Принято единогласно.

**РЕШИЛИ:**

1. Строго осуществлять контроль выполнения норм питания детей, закупку продуктов питания осуществлять с учетом рекомендуемых цен продовольственной продукции, перечень которой определен постановлением правительства Белгородской области от 09.04.2007 года № 80-пп

Срок: постоянно

Ответственный: заведующий

ПО ТРЕТЬЕМУ ВОПРОСУСЛУШАЛИ завхоза которая рассказала об организации и проведении субботников по уборке и благоустройству территории ДОУ и прилегающей территории. В рамках субботников провести следующие мероприятия: уборка мусора, обрезка старых деревьев, ремонт малых форм оборудования на участках, их прокраска, вывоз мусора.

Далее выступила старший воспитатель которая рассказала об организации работы в ДОУ в летний оздоровительный период. Наталья Владимировна представила проект плана работы на летний оздоровительный период 2020 года.

ВЫСТУПИЛА член УС которая предложила привлекать и родителей к благоустройству территории, а также рекомендовать к принятию на заседании педагогического совета план работы ЛОП на 2020 год.

**РЕШИЛИ:**

1. Провести субботники с привлечением родительской общественности.

Срок: постоянно.

Ответственный: члены Управляющего совета.

2. Рекомендовать к принятию на заседании педагогического совета план работы ЛОП на 2020год.

Срок: до 31. 05. 2020 г.

Ответственный: члены педагогического совета.

ПО ЧЕТВЕРТОМУ ВОПРОСУСЛУШАЛИ выступила ., которая ознакомила членов Управляющего совета с результатами работы комиссии по распределению стимулирующей части по итогам работы:

1.Педагог-психолог. за период 02.03.2020 года по 27.03.2020г (Протокол № 2 от 27.03.2020г.) – досрочно в связи с коронавирусной инфекцией COVID-19;

2.Младший воспитатель за период16.03.2020 года по 27.03.2020г (Протокол № 2 от 27.03.2020г.) – досрочно в связи с коронавирусной инфекцией COVID-19;

Виктория Николаевна представила критерии оценки результативности профессиональной деятельности работников (согласно таблицы) и ознакомила со стоимостью одного балла.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ФИО** | **должность** | **баллы** | **Стоимость1 балла, руб** |
|  | Педагог-психолог | 19 | 590 |
|  | Младший воспитатель  | 14 | 270 |

**Выступила** воспитатель которая предложила признать работу комиссии по распределении стимулирующей части фонда оплаты труда по итогам:

 1.Педагог-психолог за период 02.03.2020 года по 27.03.2020г (Протокол № 2 от 27.03.2020г.) – досрочно в связи с коронавирусной инфекцией COVID-19 объективной

2.Младший воспитатель за период16.03.2020 года по 27.03.2020г (Протокол № 2 от 27.03.2020г.) – досрочно в связи с коронавирусной инфекцией COVID-19 объективной.

**Проголосовали:** «за» - единогласно.

**РЕШЕНИЕ:**

1.Признать работу комиссии по распределении стимулирующей части фонда оплаты труда по итогам работы:

 1.1.Педагог-психолог за период 02.03.2020 года по 27.03.2020г (Протокол № 2 от 27.03.2020г.) – досрочно в связи с коронавирусной инфекцией COVID-19 объективной;

1.2.Младший воспитатель за период16.03.2020 года по 27.03.2020г (Протокол № 2 от 27.03.2020г.) – досрочно в связи с коронавирусной инфекцией COVID-19 объективной.

2. Заведующему Ширяевой Н.Н. издать соответствующий приказ по ДОУ о стимулирующих выплатах до 30.03.2020года.

Председатель

Управляющего совета:

Секретарь: