

Рассмотрено  
на педагогическом совете  
протокол №2 от 31.08.2021г.



**Учебный план  
муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
«Детский сад с.Кустовое Яковлевского городского округа»  
на период 01.09.2021 по 31.08.2022**

**Пояснительная записка**

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида с. Кустовое Яковлевского района Белгородской области» (далее – МБДОУ) разработан в соответствии с основными нормативными документами:

- ✚ Федеральным законом от 20.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✚ Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- ✚ Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- ✚ Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2013 г. №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- ✚ Уставом МБДОУ;
- ✚ Лицензией на ведение образовательной деятельности ДОУ.

Учебный план МБДОУ на период с 01.09.2021 по 31.08.2022г является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей в объеме учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности. Учебный план включает инвариантную и вариативную часть.

Основная образовательная программа ДООУ обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

В летний оздоровительный период образовательная деятельность проводится художественно–эстетического и физкультурно–оздоровительного направлений: музыкальная, спортивная, изобразительная в форме игровых ситуаций, развлечений, акций и т.п.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста составляет:

в 1 младшей группе (дети третьего года жизни) 1 час 30 минут  
во 2 младшей группе (дети четвертого года жизни) - 2 часа 30 мин.,  
в средних группах (дети пятого года жизни) – 3 часа 20 минут,  
в старшей группе (дети шестого года жизни) - 5 часов 25 минут,  
в подготовительных группах (дети седьмого года жизни) - 7 часов

Продолжительность организованной образовательной деятельности

Для детей 3-го года жизни не более 10 минут  
для детей 4-го года жизни - не более 15 минут  
для детей 5-го года жизни - не более 20 минут  
для детей 6-го года жизни - не более 25 минут  
для детей 7-го года жизни - не более 30 минут

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности - не менее 10 минут

Организованная образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2-3 раз в неделю. Ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине организованной образовательной деятельности статического характера проводят физкультминутку.

Организованная образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность.

Организованная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и тд.

**Проектирование образовательного процесса в соответствии с контингентом воспитанников, их индивидуальными и возрастными особенностями, состоянием здоровья**

Оптимальные условия для развития ребенка – это продуманное соотношение свободной, регламентируемой и нерегламентированной (совместная деятельность педагогов и детей и самостоятельная деятельность детей) форм деятельности ребенка. Образовательная деятельность вне организованных занятий обеспечивает максимальный учет особенностей и возможностей ребенка, его интересы и склонности. В течение дня во всех возрастных группах предусмотрен определенный баланс различных видов деятельности:

Возраст детей	Регламентируемая деятельность (ООД)	Нерегламентированная деятельность, час	
		совместная деятельность	самостоятельная деятельность
2-3 года	2 по 09 мин	6-7	3-4
3-4 года	2 по 15 мин	6-7	3-4
4-5 лет	2 по 20 мин	6-7	3-4
5 – 6 лет	2-3 по 20- 25 мин	6 – 6,5	3-3,5
6-7 лет	3 по 30 мин.	6	3

**Сетка совместной образовательной деятельности воспитателя детей и культурных практик в режимных моментах**

Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю			
	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
<b>Общение</b>				
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр</b>				
Индивидуальные	ежедневно	ежедневно	3 раза в	3 раза в неделю

игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссёрская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)			неделю	
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссёрская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	2 раза в неделю	3 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Детская студия (театрализованные игры)	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Подвижные игры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Познавательная и исследовательская деятельность</b>				
Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе экологической направленности)	1 раз в две недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Наблюдения за природой (на прогулке)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей</b>				
Музыкально-театральная гостинная	1 раз в две недели	1 раз в неделю	1 раз в две недели	1 раз в две недели
Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам)	1 раз в две недели	1 раз в две недели	1 раз в две недели	1 раз в две недели
Чтение литературных произведений	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Мастерская «Юный конструктор»	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели	1 раз в две недели

Самообслуживание и элементарный бытовой труд				
Самообслуживание	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Трудовые поручения (индивидуально и по подгруппам)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Трудовые поручения (общий и совместный труд)	-	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю

### Модель физического воспитания

Формы организации	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
<b>Физкультурно-оздоровительные мероприятия в ходе выполнения режимных моментов</b>				
Утренняя гимнастика	Ежедневно 5-6 мин.	Ежедневно 6-8 мин.	Ежедневно 8-10 мин.	Ежедневно 10-12 мин.
Физкультминутки (ежедневно по мере необходимости)	2-3 мин.	2-3 мин.	2-3 мин.	2-3 мин.
Подвижные игры во время утреннего приема	Ежедневно 3-5 мин.	Ежедневно 5-7 мин.	Ежедневно 7-10 мин.	Ежедневно 10-12 мин.
Подвижные, спортивные игры и физические упражнения на прогулке	Ежедневно 6-10 минут	Ежедневно 10-15 минут	Ежедневно 15-20 минут	Ежедневно 20-30 минут
<b>Закаливающие процедуры</b>				
Закаливание детей включает комплекс мероприятий: широкая аэрация помещений, правильно организованная прогулка, физические упражнения, проводимые в легкой спортивной одежде в помещении и на открытом воздухе, умывание прохладной водой и другие водные, воздушные и солнечные процедуры.				
Полоскание рта	Ежедневно после каждого приема пищи			
Босохождение	Июнь-август на прогулке с учетом погодных условий и индивидуальных особенностей здоровья детей			
Самомассаж	-	1 раз в неделю после сна		
Дыхательная гимнастика	Ежедневно после дневного сна			
<b>Физкультурные занятия</b>				
Физкультурные занятия	2 раза в неделю не	2 раза в неделю не	2 раза в неделю не	2 раза в неделю не более 30 минут

спортивном зале	более 15 минут	более 20 минут	более 25 минут	
Физкультурные занятия на свежем воздухе	1 раз в неделю не более 15 минут	1 раз в неделю не более 20 минут	1 раз в неделю не более 25 минут	1 раз в неделю не более 30 минут
<b>Спортивный досуг</b>				
Самостоятельная двигательная деятельность	Ежедневно под руководством воспитателя (продолжительность определяется в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка)			
Физкультурный досуг	1 раз в месяц 20 минут	1 раз в месяц 20 минут	1 раз в месяц 30 минут	1 раз в месяц 40 минут
Спортивный праздник	-	2 раза в год до 45 минут	2 раза в год 60 минут	2 раза в год до 60 минут

<b>Самостоятельная деятельность в режимных моментах</b>				
<b>Режимные моменты</b>	<b>Распределение времени в течение дня</b>			
	<b>Младшая группа</b>	<b>Средняя группа</b>	<b>Старшая группа</b>	<b>Подготовительная группа</b>
Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приёма	От 10 до 50 минут			
Самостоятельные игры в первой половине дня	20 минут	15 минут		
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 60 минут до 90 минут		От 60 минут до 100 минут	
Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во второй половине дня	40 минут	30 минут		
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	40 минут	30 минут		
Игры перед уходом домой	От 15 до 50 минут			

**Соответствие учебного плана образовательной программе ДОУ,  
требованиям ФГОС ДО**  
Организация ООД (в форме образовательных развивающих ситуаций)

Объём учебного времени

Реализация образовательной области	Образовательная нагрузка ( в неделю)									
	I младшая		II младшая группа		Средняя группа		Старшая группа		Подгот. группа	
	К-во	Время не более	К-во	Время не более	К-во	Время не более	К-во	Время не более	К-во	Время не более
<b>Длительность ООД</b>	<b>09 мин</b>		<b>15 мин</b>		<b>20 мин</b>		<b>25 мин</b>		<b>30 мин</b>	
<b>Двигательная деятельность Образовательная область «Физическое развитие»</b>										
Физическая культура	2	18	2	30	2	40	2	50	2	60
Физическая культура на воздухе	1	9	1	15	1	20	1	25	1	30
<b>Коммуникативная деятельность Образовательная область «Речевое развитие»</b>										
Развитие речи	2	18	1	15	1	20	2	25	2	30
Подготовка к обучению грамоте	В игровой деятельности									
<b>Познавательно-исследовательская деятельность Образовательная область «Познавательное развитие»</b>										
Познавательное развитие	1	9	1	15	1	20	1	25	1	30
Формирование элементарных математических представлений	1	9	1	15	1	20	1	25	2	30
<b>Изобразительная деятельность Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»</b>										
Рисование	1	9	1	15	1	20	2	25	2	30
Лепка	1	9	0,5	15	0,5	20	0,5	25	0,5	30
Аппликация			0,5	15	0,5	20	0,5	25	0,5	30
<b>Музыкальная деятельность Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»</b>										
Музыка	2	18	2	30	2	40	2	50	2	60
<b>Итого в неделю образовательных</b>	<b>10</b>		<b>10</b>		<b>10</b>		<b>13</b>		<b>14</b>	

<b>развивающих ситуаций:</b>					
<b>Объём учебного времени</b>	<b>1 час 30 мин</b>	<b>2 ч 30 мин</b>	<b>3 ч 20 мин</b>	<b>5 ч</b>	<b>7ч00 мин</b>
<b>Итого в год образовательных развивающих ситуаций</b>	<b>370</b>	<b>370</b>	<b>370</b>	<b>481</b>	<b>518</b>



**Учебный план организованной образовательной деятельности**  
 Для группы реализующей Основную образовательную программу  
 дошкольного образования «Вдохновение» .

<i>Образовательные области</i>	<b>Количество ООД в неделю/ время</b>
	<b>1 младшая группа 2 – 3 года</b>
<b>Базовая часть (инвариантная)</b>	
<b><i>Социально-коммуникативное развитие</i></b>	-
Нравственное воспитание	реализуется в играх, режимных моментах, при непосредственном общении или интегрируется в другие образовательные области
Трудовое воспитание	
Развитие игровой деятельности	
Формирование основ безопасности	
<b><i>Познавательное развитие</i></b>	<b>2*10мин=20мин</b>
ФЭМП,	1*10мин=10мин
Исследование, расширение кругозора, ознакомление с миром природы	1*10мин=10мин
Воспитание патриотизма	реализуется в играх, режимных моментах, при непосредственном общении или интегрируется в другие образовательные области
Конструирование	
<b><i>Речевое развитие</i></b>	<b>2*10мин=20мин</b>
Формирование предпосылок обучения грамоте	-
Развитие звуковой культуры речи. Обогащение словаря, развитие связной речи	2*10мин=20мин
Восприятие художественной литературы	реализуется в играх, режимных моментах, при непосредственном общении или интегрируется в другие образовательные области
<b><i>Художественно-эстетическое развитие</i></b>	<b>4*10мин=40мин</b>
Музыкальное развитие	2*10мин=20мин
Изобразительное творчество (рисование)	1*10мин=10мин
Изобразительное творчество (лепка)	1*10мин=10мин
Изобразительное творчество (художественный труд, аппликация)	реализуется в играх, режимных моментах, при непосредственном общении или интегрируется в другие образовательные области
<b><i>Физическое развитие</i></b>	<b>2*10мин=20мин</b> +
Физкультурные занятия	2*10=20мин В группе
Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	реализуется в играх, режимных моментах, при непосредственном общении или интегрируется в другие образовательные области
<b>Итого кол-во НОД в неделю на</b>	<b>10</b>

<b>реализацию основной части ОП ДО</b>	
<b>Кол-во часов в неделю на реализацию основной части ОП ДО</b>	<i>100 минут = 1 час 40 минут</i>

