D:\2022-2023\САЙТ ДОКУМЕНТЫ\учебный.tifПриложение №7

*к основной образовательной программе*

*МБДОУ «Детский сад с.Кустовое»*

Рассмотрено Утверждаю

на педагогическом совете Заведующий МБДОУ

протокол №1 от 26.08.2022г. «Детский сад с.Кустовое»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.Ширяева

Приказ № 217 от 26.08.2022г

**Учебный план**

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**

**«Детский сад с.Кустовое Яковлевского городского округа»**

**на период 01.09.2022 по 31.08.2023**

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад с.Кустовое Яковлевского городского округа» (далее – МБДОУ) разработан в соответствии с основными нормативными документами:

* Федеральным законом от 20.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
* Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
* СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28;
* СанПиН 1.2.3685‑21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2;
* Приказом Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
* Уставом МБДОУ;
* Лицензией на ведение образовательной деятельности МБДОУ.
* Основной образовательной программой дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский с.Кустовое Яковлевского городского округа»;
* Адаптированной основной общеобразовательной программой дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад с.Кустовое Яковлевского городского округа» для детей с тяжелыми нарушениями речи;
* «Адаптированной основной образовательной программой муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад с.Кустовое Яковлевского городского округа» для детей дошкольного возраста с задержкой психического развития (ЗПР);
* «Адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с расстройствами аутистического спектра муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад с.Кустовое Яковлевского городского округа».

Учитывая специфику дошкольного образования, реализацию образовательных областей через детские виды деятельности, учебный план представлен следующим образом.

**Учебный план** является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей в объеме учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности.

Учебный план представляет собой сетку организованной образовательной деятельности и образовательной деятельности в режимных моментах в течение дня с распределением времени, а также модель организации физического воспитания на основе действующего СанПиН.

Учитывается, что образовательная программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствует СанПиН 1.2.3685 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2;

Продолжительность суммарной образовательной нагрузки в течение дня составляет:

* 20 мин – для детей от полутора до трех лет;
* 30 мин – для детей от трех до четырех лет;
* 40 мин – для детей от четырех до пяти лет;
* 50 или 75 мин при организации 1 образовательного занятия после дневного сна – для детей от пяти до шести лет;
* 90 мин – для детей от шести до семи лет.

Занятия для всех возрастных групп начинаются не ранее 8.00 и заканчиваются не позже 17.00.

Перерывы между занятиями составляют не менее 10 минут

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку.

Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

Организованная образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине организованной образовательной деятельности статического характера проводят физкультминутку.

Организованная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня, сочетается с физкультурными и музыкальными занятиями.

Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для детей организуются не менее 3 раз в неделю.

Один раз в неделю для детей 5 - 7 лет круглогодично организуются занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

Работа по физическому развитию проводится с учетом здоровья детей при постоянном контроле со стороны медицинских работников.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях организованная образовательная деятельность по физическому развитию организуется на открытом воздухе.

В летний период образовательная деятельность проводится художественно-эстетического и физкультурно-оздоровительного направлений: музыкальная, спортивная, изобразительная в форме игровых ситуаций, развлечений.

Ежедневно в режиме дня выделено специальное время для чтения детям. Длительность чтения с обсуждением прочитанного составляет:

Для детей от 1,5-3 лет – 5-10 минут, при этом ребенка не следует принуждать, надо предоставлять ему свободный выбор – слушать либо заниматься своим делом, 3-4 лет –10-15 минут, для детей 4-5 лет – 10-15 минут, для детей 5-6 лет – 15-20 минут, для детей 6-7 лет – 20-25 минут.

Проектирование образовательного процесса в соответствии с контингентом воспитанников, их индивидуальными и возрастными особенностями, состоянием здоровья.

Оптимальные условия для развития ребенка – это продуманное соотношение свободной, регламентируемой и нерегламентированной (совместная деятельность педагогов и детей и самостоятельная деятельность детей) форм деятельности ребенка. Образовательная деятельность вне организованных занятий обеспечивает максимальный учет особенностей и возможностей ребенка, его интересы и склонности. В течение дня во всех возрастных группах предусмотрен определенный баланс различных видов деятельности:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Возраст детей | Регламентируемая деятельность (ООД) | Нерегламентированная деятельность, час | |
| совместная деятельность | самостоятельная деятельность |
| 1,5-3 года | 2 по 10 мин | 6-7 | 3-4 |
| 3-4 года | 2 по 15 мин | 6-7 | 3-4 |
| 4-5 лет | 2 по 20 мин | 6-7 | 3-4 |
| 5 – 6 лет | 2-3 по 25 мин | 6 – 6,5 | 3-3,5 |
| 6-7 лет | 3 по 30 мин. | 6 | 3 |

Формы организации непрерывной образовательной деятельности: подгрупповые, фронтальные.

**Соответствие учебного плана образовательной программе ДОУ, требованиям ФГОС ДО**

Организация ООД (в форме образовательных развивающих ситуаций)

Объём учебного времени

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Реализация**  **образовательной области** | **Образовательная нагрузка ( в неделю)** | | | | | | | | | |
| I младшая группа | | II младшая группа | | Средняя группа | | Старшая группа | | Подгот. группа | |
| Кол-во | Время  не более | Кол-во | Время  не более | Кол-во | Время  не более | Кол-во | Время  не более | Кол-во | Время  не более |
| **Двигательная деятельность**  **Образовательная область «Физическое развитие»** | | | | | | | | | | |
| Физическая культура | 3 | 30 | 3 | 45 | 3 | 60 | 2 | 50 | 2 | 60 |
| Физическая культура на воздухе | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 25 | 1 | 30 |
| **Коммуникативная деятельность**  **Образовательная область «Речевое развитие»** | | | | | | | | | | |
| Развитие речи | 2 | 10 | 1 | 15 | 1 | 20 | 2 | 25 | 2 | 30 |
| Подготовка к обучению грамоте | В игровой деятельности | | | | | | | | | |
| **Познавательно-исследовательская деятельность**  **Образовательная область «Познавательное развитие»** | | | | | | | | | | |
| Познавательное развитие | 1 | 10 | 1 | 15 | 1 | 20 | 1 | 25 | 1 | 30 |
| Формирование элементарных математических представлений | В игровой деятельности | | 1 | 15 | 1 | 20 | 1 | 25 | 2 | 30 |
| **Конструктивно-модельная деятельность**  **Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»** | | | | | | | | | | |
| Конструктивная деятельность | Самостоятельная деятельность | | | | | | 1 | 25 | 1 | 30 |
| **Изобразительная деятельность**  **Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»** | | | | | | | | | | |
| Рисование | 1 | 10 | 1 | 15 | 1 | 20 | 2 | 25 | 2 | 30 |
| Лепка | 1 | 10 | 0,5 | 15 | 0,5 | 20 | 0,5 | 25 | 0,5 | 30 |
| Аппликация | - | - | 0,5 | 15 | 0,5 | 20 | 0,5 | 25 | 0,5 | 30 |
| **Музыкальная деятельность**  **Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»** | | | | | | | | | | |
| Музыка | 2 | 10 | 2 | 30 | 2 | 40 | 2 | 50 | 2 | 60 |
| **Коррекционная работа** | | | | | | | | | | |
| Коррекционно-развивающее | - | - | - | - | - | - | - | - | 1 | 30 |
| **Итого в неделю образовательных развивающих ситуаций:** | **10** | | **10** | | **10** | | **13** | | **15** | |
| **Объём учебного времени в неделю** | **1ч40 мин** | | **2ч 30 мин** | | **3 ч 20 мин** | | **5 ч** | | **7ч30 мин** | |
| **Итого в год образовательных развивающих ситуаций** | **370** | | **370** | | **370** | | **481** | | **555** | |
|  |  | | | | | | | | | |
|  |  | |  | |  | |  | |  | |
|  |  | |  | |  | |  | |  | |
|  |  | |  | |  | |  | |  | |

**Расписание организованной образовательной деятельности по «Физической культур» на период с 01.06.2023 по 31.08.2023 г.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **1 младшая №1** | **1 младшая №2** | **2 младшая** | **Средняя** | **Старшая** | **Подготовительная** | **Компенсирующая** |
|  |
| **Понедельник** | 9.00-9.09 | 9.20-\*9.29 |  |  | 10.00-10.25 |  | 10.35-11.05 |
| **Вторник** |  | 9.30-9.39 | 9.45-10.00 | 9.00-9.20 |  | 10.50-11.20 | 10.10-10.40 |
| **Среда** |  |  | 9.00-9.15 |  | 9.35-10.00 |  |  |
| **Четверг** | 9.00-9.09 |  |  | 9.30-9.50 |  | 10.3511.05 |  |
| **Пятница** | 9.35-9.44 | 9.20-9.29 | 9.00-9.15 | 9.55-10.15 |  |  |  |

**Соответствие учебного плана адаптированным программам ДОУ, требованиям ФГОС ДО**

Организация ООД (в форме образовательных развивающих ситуаций) в группе компенсирующей направленности

Объём учебного времени

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Реализация**  **образовательной области** | **Образовательная нагрузка ( в неделю)** | | | | | |
| **Iпериод обучения**  **(сентябрь-ноябрь)** | | **II период обучении**  **(декабрь-февраль)** | | **IIIпериод обучения**  **(март-май)** | |
| Старшая группа  (5-6 лет) | Подготовительная группа (6-7 лет) | Старшая группа  (5-6 лет) | Подготовительная группа (6-7 лет) | Старшая группа  (5-6 лет) | Подготовительная группа (6-7 лет) |
| Кол-во/ Время не более мин. | Кол-во/ Время не более мин. | Кол-во/ Время не более мин. | Кол-во/ Время не более мин. | Кол-во/ Время не более мин. | Кол-во/ Время не более мин. |
|  | **Двигательная деятельность**  **Образовательная область «Физическое развитие»** | | | | | |
| Физическая культура | 2/50 | 2/60 | 2/50 | 2/60 | 2/50 | 2/60 |
| Физическая культура на воздухе | 1/25 | 1/30 | 1/25 | 1/30 | 1/25 | 1/30 |
|  | **Коммуникативная деятельность**  **Образовательная область «Речевое развитие»** | | | | | |
| Развитие речи | 2/50 | 2/60 | 2/50 | 2/60 | 2/50 | 2/60 |
| Подготовка к обучению грамоте | В игровой деятельности | | | | | |
| Логопедическое  (с учителем-логопедом) | 2/50 | 3/90 | 3/75 | 3/90 | 3/75 | 4/120 |
|  | **Познавательно-исследовательская деятельность**  **Образовательная область «Познавательное развитие»** | | | | | |
| Познавательное развитие | 2/50 | 2/60 | 2/50 | 2/60 | 2/50 | 2/60 |
| Формирование элементарных математических представлений | 1/25 | 2/60 | 1/25 | 2/60 | 1/25 | 2/60 |
|  | **Конструктивно-модельная деятельность**  **Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»** | | | | | |
| Конструктивная деятельность | В игровой деятельности | | | | | |
|  | **Изобразительная деятельность**  **Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»** | | | | | |
| Рисование | 2/50 | 2/60 | 1/25 | 2/60 | 1/25 | 1/30 |
| Лепка | 0,5/25 | 0,5/30 | 0,5/25 | 0,5/30 | 0,5/25 | 0,5/30 |
| Аппликация | 0,5/25 | 0,5/30 | 0,5/25 | 0,5/30 | 0,5/25 | 0,5/30 |
|  | **Музыкальная деятельность**  **Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»** | | | | | |
| Музыка | 2/50 | 2/60 | 2/50 | 2/60 | 2/50 | 2/60 |
|  | **Коррекционная работа** | | | | | |
| Коррекционно-развивающее (с педагогом-психологом) | 1/25 | 1/30 | 1/25 | 1/30 | 1/25 | 1/30 |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Итого в неделю образовательных развивающих ситуаций:** | 16 | 18 | 16 | 18 | 17 | 19 |
| **Объём учебного времени** | 400 мин.  (6 ч.40 мин) | 540 мин.  (9ч..) | 400 мин.  (6 ч.40 мин) | 540 мин.  (9ч..) | 425 мин.  (7 ч.05 мин) | 610 мин.  (9ч 30 мин..) |
| **Итого в год образовательных развивающих ситуаций** | 556 | 630 | 556 | 630 | 557 | 631 |

**Соответствие учебного плана адаптированным программам ДОУ, требованиям ФГОС ДО**

Организация ООД (в форме образовательных развивающих ситуаций) в группе компенсирующей направленности для воспитанников среднего возраста

Объём учебного времени

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Реализация**  **образовательной области** | **Образовательная нагрузка ( в неделю)** | | |
| **I период обучения**  **(сентябрь-ноябрь)** | **II период обучении**  **(декабрь-февраль)** | **III период обучения**  **(март-май)** |
| Средняя группа  Кол-во/ Время не более мин. | Средняя группа  Кол-во/ Время не более мин. | Средняя группа  Кол-во/ Время не более мин. |
| **Двигательная деятельность**  **Образовательная область «Физическое развитие»** | | | |
| Физическая культура | 3/60 | 3/60 | 3/60 |
| Физическая культура на воздухе | 0/0 | 0/0 | 0/0 |
| **Коммуникативная деятельность**  **Образовательная область «Речевое развитие»** | | | |
| Развитие речи | 1/20 | 1/20 | 1/20 |
| Подготовка к обучению грамоте | В игровой деятельности | В игровой деятельности | В игровой деятельности |
| **Познавательно-исследовательская деятельность**  **Образовательная область «Познавательное развитие»** | | | |
| Познавательное развитие | 1/20 | 1/20 | 1/20 |
| Формирование элементарных математических представлений | 1/20 | 1/20 | 1/20 |
| **Конструктивно-модельная деятельность**  **Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»** | | | |
| Конструктивная деятельность | В игровой деятельности | | |
| **Изобразительная деятельность**  **Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»** | | | |
| Рисование | 1/20 | 1/20 | 1/20 |
| Лепка | 0,5/20 | 0,5/20 | 0,5/20 |
| Аппликация | 0,5/20 | 0,5/20 | 0,5/20 |
| **Музыкальная деятельность**  **Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»** | | | |
| Музыка | 2/40 | 2/40 | 2/40 |
| **Коррекционная работа** | | | |
| Коррекционно-развивающее с педагогом-психологом, с учителем-логопедом, учителем-дефектологом | В рамках индивидуальной работы | | |
|  |  |  |  |
| **Итого в неделю образовательных развивающих ситуаций:** | **10** | **10** | **10** |
| **Объём учебного времени** | **3ч 20 мин** | **3ч 20 мин** | **3ч 20 мин** |
| **Итого в год образовательных развивающих ситуаций** | **370** | **370** | **370** |
|  |  |  |  |

**Примечание:**

1. В группе компенсирующей направленности педагог-психолог проводит 1 коррекционно-развивающее занятие в неделю по результатам диагностики и по запросам родителей.
2. В группе компенсирующей направленности учитель-логопед проводит логопедические занятия: первый период - 2, второй -3, третий – 3 (для детей 5-6 лет), для детей 6-7 лет в первом периоде – 3, во втором – 3, в третьем – 4. Образовательная деятельность по познавательно-исследовательской и конструктивно-модельной деятельности вынесена в самостоятельную деятельность детей и при проведении режимных моментов с целью недопущения перегрузки детей. Во втором и третьем периодах (для детей 5-6 лет) и в третьем периоде (для детей 6-7) лет вынесено рисование в самостоятельную деятельность детей и при проведении режимных моментов с целью недопущения перегрузки детей.
3. В группе компенсирующей направленности проводится индивидуальная работа с воспитанниками учителем-логопедом, педагогом-психологом, учителем-дефектологом, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре, воспитателем согласно утвержденному графику.
4. Для воспитанников с РАС (с расстройствами аутистического спектра)предоставляются услуги тьютора, учителя-дефектолога, учителя-логопеда, педагога-психолога.