|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Биоэнергопластика -** здоровьесберегающая технология в ДОУ  ***C:\Users\Александр\Desktop\1082438833046[1].jpg***  Включает в себя три базовых понятия:   * ***«био»*** — человек как биологический объект; * ***«энергия»*** — сила, необходимая для выполнения определенных действий; * ***«пластика»*** — плавные, раскрепощённые, эмоционально выразительные движения тела.   **Биоэнергопластика** - это соединение движений артикуляционного аппарата с движениями кистей рук.  **Преимущества биоэнергопластики:**   * помогает длительно удерживать интерес ребенка к занятию; * создает положительный эмоциональный настрой ребенка; * активизирует внимание, мышление; * развивает чувство ритма, ориентировку в пространстве; * совершенствует артикуляционную и пальчиковую моторику. | **Особенности работы с применением биоэнергопластики:**  1. Знакомство с артикуляционным упражнением по стандартной методике. Отработка его перед зеркалом. Рука в упражнение не вовлекается. Педагог, демонстрирующий упражнение, сопровождает показ одной рукой.  2. К артикуляционному упражнению присоединяется ведущая рука.  3. Движения кисти руки должны стать раскрепощенными, плавными.  4. Постепенно подключается вторая рука. Таким образом, ребёнок выполняет артикуляционное упражнение или удерживает позу с одновременными движениями обеих рук, которые имитируют движения артикуляционного аппарата.  5. С целью повышения заинтересованности ребёнка в таких упражнениях применяются игровые персонажи «Волшебные перчатки», счёт, музыка, стихи. | **Давайте поиграем!**  ***Упражнение «Слонёнок»***      Я водичку набираю и ребяток поливаю!  Буду подражать слону, губы «хоботом» тяну.  А теперь их отпускаю, и на место возвращаю.  *(На первую, вторую строчку сложить пальцы «щепоткой», губы сомкнуты «хоботоком». На третью и четвертую – разжать ладошки, губы расслабить).*  ***Упражнение «Бегемотик»***    Широко открыли ротик –получился бегемотик!  А затем закрыли рот – отдыхает бегемот.  *(На первую строчку большой палец опустить вниз,4 сомкнутых пальца поднять вверх; открыть широко рот, язык свободно лежит во рту. Удержать положение. На вторую строчку - расслабить ладони, закрыть рот)* |
| ***Упражнение «Качели»***    На качелях я качаюсь,  Вверх-вниз, вверх-вниз!  Поднимаюсь, опускаюсь,  Вверх-вниз, вверх-вниз!  *(движения ладони с сомкнутыми пальцами вверх, вниз)*  **Упражнение «Лягушка»**  https://risunki-srisovki.ru/kartinki-srisovki/8668781bcf8486723a2a634d0b989938.jpg  Подражаем мы лягушкам:  Тянем губы прямо к ушкам.  Вы сейчас тяните губки-  Я увижу ваши зубки.  Мы потянем-перестанем  И нисколько не устанем.  *(пальчики расставлены в стороны, как лучики солнышка. Под счет 1 –пальчики расправляются и удерживаются одновременно с улыбкой 5 сек., на счет 2 –ладонь сворачивается в кулак.)*  **Упражнение «Часики»**  http://po-da-ri.ru/image/cache/catalog/Chasy/ch027-700x800.jpg  Тик-так, тик-так,  Язычок качался так,  Словно маятник часов.  Ты в часы играть готов?  (сжатая и опущенная вниз ладонь,  которая движется под счет влево – вправо) | ***Кинезиология –***это наука о развитии головного мозга через движения или по - другому «Гимнастика мозга». Состоит из определенных упражнений для крупной и мелкой моторики, которые синхронизируют работу одновременно двух полушарий головного мозга, улучшают память, внимание, развивают моторику, речь.  **Упражнение «Кошечка»**  Кулачок – ладошка.  Я иду, как кошка.  (Две ладошки одновременно сжать в кулачки и поставить на стол, затем одновременно выпрямить пальчики и прижать ладони к столу. Повторить 3-5 раз.)  **Упражнение «Фонарик»**  Фонарик погас!  Фонарик зажёгся!  (Пальцы одной руки сжаты, пальцы другой руки выпрямлены.)  **Упражнение «Кулак-ребро- ладонь»**  Ладошки вверх,  Ладошки вниз,  А теперь их на бочок-  И зажали в кулачок.  (четыре положения руки на плоскости последовательно сменяют друг друга. Выполняется сначала правой рукой, затем левой рукой. Затем двумя руками одновременно.  **Упражнение «Лягушка»**  Лягушка хочет в пруд,  Лягушке скучно тут,  А пруд зарос травой,  Зеленой и густой.  (Поочередно одна рука сжимается в кулак, а другая – ладонью на столе) | **Биоэнергопластика и кинезиология здоровьесберегающие**  **технологии в ДОУ**    F:\Рыжкова картинки\prezentaciya-artikulyacionnaya-gimnastika-dlya-detej-doshkolnogo-vozrasta-skazka-pro-to-kak-yazychok-v-zoopark-xodil.jpg  Подготовила:  учитель-логопед  Леонова Инна Николаевна |