|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Биоэнергопластика -** здоровьесберегающая технология в ДОУ***C:\Users\Александр\Desktop\1082438833046[1].jpg***Включает в себя три базовых понятия:* ***«био»*** — человек как биологический объект;
* ***«энергия»*** — сила, необходимая для выполнения определенных действий;
* ***«пластика»*** — плавные, раскрепощённые, эмоционально выразительные движения тела.

**Биоэнергопластика** - это соединение движений артикуляционного аппарата с движениями кистей рук.**Преимущества биоэнергопластики:*** помогает длительно удерживать интерес ребенка к занятию;
* создает положительный эмоциональный настрой ребенка;
* активизирует внимание, мышление;
* развивает чувство ритма, ориентировку в пространстве;
* совершенствует артикуляционную и пальчиковую моторику.
 | **Особенности работы с применением биоэнергопластики:**1. Знакомство с артикуляционным упражнением по стандартной методике. Отработка его перед зеркалом. Рука в упражнение не вовлекается. Педагог, демонстрирующий упражнение, сопровождает показ одной рукой.2. К артикуляционному упражнению присоединяется ведущая рука.3. Движения кисти руки должны стать раскрепощенными, плавными.4. Постепенно подключается вторая рука. Таким образом, ребёнок выполняет артикуляционное упражнение или удерживает позу с одновременными движениями обеих рук, которые имитируют движения артикуляционного аппарата.5. С целью повышения заинтересованности ребёнка в таких упражнениях применяются игровые персонажи «Волшебные перчатки», счёт, музыка, стихи. | **Давайте поиграем!*****Упражнение «Слонёнок»***  Я водичку набираю и ребяток поливаю!Буду подражать слону, губы «хоботом» тяну.А теперь их отпускаю, и на место возвращаю.*(На первую, вторую строчку сложить пальцы «щепоткой», губы сомкнуты «хоботоком». На третью и четвертую – разжать ладошки, губы расслабить).****Упражнение «Бегемотик»***Широко открыли ротик –получился бегемотик!А затем закрыли рот – отдыхает бегемот.*(На первую строчку большой палец опустить вниз,4 сомкнутых пальца поднять вверх; открыть широко рот, язык свободно лежит во рту. Удержать положение. На вторую строчку - расслабить ладони, закрыть рот)* |
| ***Упражнение «Качели»***На качелях я качаюсь,Вверх-вниз, вверх-вниз!Поднимаюсь, опускаюсь,Вверх-вниз, вверх-вниз!*(движения ладони с сомкнутыми пальцами вверх, вниз)***Упражнение «Лягушка»**https://risunki-srisovki.ru/kartinki-srisovki/8668781bcf8486723a2a634d0b989938.jpgПодражаем мы лягушкам:Тянем губы прямо к ушкам.Вы сейчас тяните губки-Я увижу ваши зубки.Мы потянем-перестанемИ нисколько не устанем.*(пальчики расставлены в стороны, как лучики солнышка. Под счет 1 –пальчики расправляются и удерживаются одновременно с улыбкой 5 сек., на счет 2 –ладонь сворачивается в кулак.)***Упражнение «Часики»**http://po-da-ri.ru/image/cache/catalog/Chasy/ch027-700x800.jpgТик-так, тик-так,Язычок качался так,Словно маятник часов.Ты в часы играть готов?(сжатая и опущенная вниз ладонь, которая движется под счет влево – вправо) | ***Кинезиология –***это наука о развитии головного мозга через движения или по - другому «Гимнастика мозга». Состоит из определенных упражнений для крупной и мелкой моторики, которые синхронизируют работу одновременно двух полушарий головного мозга, улучшают память, внимание, развивают моторику, речь.**Упражнение «Кошечка»**Кулачок – ладошка.Я иду, как кошка.(Две ладошки одновременно сжать в кулачки и поставить на стол, затем одновременно выпрямить пальчики и прижать ладони к столу. Повторить 3-5 раз.)**Упражнение «Фонарик»**Фонарик погас!Фонарик зажёгся!(Пальцы одной руки сжаты, пальцы другой руки выпрямлены.)**Упражнение «Кулак-ребро- ладонь»**Ладошки вверх,Ладошки вниз,А теперь их на бочок-И зажали в кулачок.(четыре положения руки на плоскости последовательно сменяют друг друга. Выполняется сначала правой рукой, затем левой рукой. Затем двумя руками одновременно.**Упражнение «Лягушка»**Лягушка хочет в пруд,Лягушке скучно тут,А пруд зарос травой,Зеленой и густой.(Поочередно одна рука сжимается в кулак, а другая – ладонью на столе) | **Биоэнергопластика и кинезиология здоровьесберегающие** **технологии в ДОУ** F:\Рыжкова картинки\prezentaciya-artikulyacionnaya-gimnastika-dlya-detej-doshkolnogo-vozrasta-skazka-pro-to-kak-yazychok-v-zoopark-xodil.jpgПодготовила: учитель-логопед Леонова Инна Николаевна |